

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2019)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 74»

Р. Р. Мансуров

Протокол № 293 о/д от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

председатель первичной профсоюзной
организации  Н. Н. Ахтямова



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 74»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Школа № 74» (далее Положение) – это система определённых нравственных стандартов поведения, обеспечивающих реализацию уставных видов деятельности МБОУ «Школа № 74». Положение не регламентирует частную жизнь работника, не ограничивает его права и свободы, но определяет нравственную сторону его деятельности, устанавливает этические нормы служебного поведения.

1.2. Положение разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.3. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Положение призвано обеспечить единую нравственно-правовую основу для согласованных и эффективных действий педагогических работников МБОУ «Школа № 74», способствовать предупреждению коррупционных правонарушений, поддерживать высокий уровень этической культуры.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Выполнение служебных обязанностей педагогическими работниками

3.1. Работник МБОУ «Школа № 74» с момента заключения Трудового договора принимает на себя обязательства следовать в своей общественной и личной жизни этическим стандартам и принципам, так как общественное доверие и характер деятельности работника возлагают на него определённые обязательства и ответственность перед населением.

3.2. Высшим критерием и конечной целью профессиональной деятельности работника МБОУ «Школа № 74» являются интересы общества и государства. Моральный, гражданский и профессиональный долг работника – руководствоваться интересами населения городского округа город Уфа, Калининского района, придавать им первостепенное значение и отстаивать их в процессе принятия и осуществления решений.

3.3. Работник МБОУ «Школа № 74» не должен:

- своими действиями, решениями, предположениями подрывать авторитет школы, ставить выполнение должностных обязанностей в зависимость от личной заинтересованности, уклоняться от личной ответственности;
- совершать бесчестных и безответственных поступков, оскорбляющих гражданские чувства, искажающих представление об облике работника МБОУ «Школа № 74», а также использовать своё влияние в интересах любых социальных групп и ближайшего окружения;
- использовать какую-либо информацию, полученную конфиденциально во время исполнения служебных обязанностей, как средство извлечения личной выгоды;
- признавать и поощрять в любых формах протекционизм, сговор и иные неформальные отношения, приводящие к произволу и несправедливости.

3.4. Действия работника МБОУ «Школа № 74» не могут быть направлены против социально не защищённых групп населения.

3.5. Работник МБОУ «Школа № 74» обязан:

- действовать в интересах населения, проживающего на территории городского округа город Уфа, Калининского района, микрорайона школы;
- уважать достоинство человека, не дискриминировать одних путём предоставления другим незаслуженных благ и привилегий, способствовать сохранению социально-правового равенства индивидов;
- руководствоваться в своей деятельности этическими стандартами, основанными на принципах гуманизма, социальной справедливости, основных правах человека (честность, бескорыстие, неподкупность);
- не утверждать и не преследовать в ходе выполнения должностных обязанностей личных корыстных интересов;
- не принимать для себя и членов своей семьи никаких благ и преимуществ при обстоятельствах, которые могут быть созданы, чтобы воспрепятствовать честному исполнению должностных обязанностей;
- не принимать почестей, вознаграждений, поощрений, связанных с выполнением должностных обязанностей, не предусмотренных официальным регламентом;
- не использовать средства, выделенные на официальные расходы, для покрытия личных трат;
- посвящать рабочее время исключительно выполнению должностных обязанностей, прилагать все усилия для эффективной и чёткой работы;
- выполнять распоряжения руководства и должностные инструкции, соблюдать принцип иерархии в отношениях с руководством и подчинёнными;

- принимать меры по урегулированию конфликта интересов при ситуации, когда личная заинтересованность работника влияет на объективное исполнение им должностных обязанностей.

4. Коллегиальное поведение

4.1. Работник МБОУ «Школа № 74»:

- должен придерживаться правил делового этикета, в том числе во внешнем виде, в одежде;
- должен уважать традиции коллектива;
- должен участвовать в коллективной работе, стремиться к честному и эффективному сотрудничеству;
- не должен ни в какой форме, ни в какой мере использовать экономические, материальные и другие возможности в связи с исполнением должностных обязанностей для поддержания политических партий, общественных организаций и любых других политических сил, если это не оговорено законом;
- должен в общении с коллегами, посетителями соблюдать правила речевого этикета, субординации и быть корректным в любых ситуациях;

4.2. Недопустимо использование в адрес другого работника или иного гражданина высказываний оскорбительного характера, затрагивающих его честь, достоинство и интересы.

4.3. Недопустимо использовать на работе не по назначению, вне должностной необходимости средства коммуникации, оргтехнику, другие ресурсы.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. МБОУ «Школа № 74» стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (споров между участниками образовательных отношений), создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (споров между участниками образовательных отношений).

5.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (споров между участниками образовательных отношений) в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

5.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (споров между участниками образовательных отношений), невыполнения решения комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (споров между участниками образовательных отношений), несоответствия решения комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (споров между участниками образовательных отношений) законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по этике,

служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (споров между участниками образовательных отношений) он имеет право обратиться в суд.

6.Порядок вступления Положения в силу

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

