

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ
«Школа № 74»
(протокол № 5 от 20.03.2020)

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Школа № 74»
№ 132 о/д от 26.03.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета МБОУ
«Школа № 74»
(протокол № 3 от 19.03.2020)

СОГЛАСОВАНО на заседании совета
обучающихся МБОУ «Школа № 74»
(протокол № 3 от 19.03.2020)

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 74» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ», ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 74» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ «Школа № 74»).

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы электронного журнала; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБОУ «Школа № 74», а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план МБОУ «Школа № 74», так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МБОУ «Школа № 74».

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора МБОУ «Школа № 74» на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным (интерактивным) учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни обучающихся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Школа № 74», вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3. МБОУ «Школа № 74»:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам

3.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание, назначает время консультаций;

3.4.Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов;
- возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

3.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются

- личное заявление обучающегося (10-11 класс);
- заявление родителей (законных представителей) учащегося (5 – 9 класс);
- анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
- установление контакта с тьютором.

3.6. При введении дистанционного обучения в качестве меры профилактики в период неблагоприятной эпидемической обстановки:

- основанием для перевода учащихся на дистанционное обучение является приказ по МБОУ «Школа № 74» о переходе на дистанционное обучение, основывающийся на соответствующем решении полномочных органов;
- необходимо уведомление участников образовательной деятельности (учащихся, их родителей (законных представителей)) о переходе МБОУ «Школа № 74» на дистанционное обучение;
- для учащихся, не имеющих надлежащего технического обеспечения, вопрос организации дистанционного обучения решается в индивидуальном порядке.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Права МБОУ «Школа № 74» в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. МБОУ «Школа № 74» имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.