

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 74»
(протокол № 3 от 02.11.2020)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 74»

Р. Р. Мансуров
Приказ № 487 о/д от 02.11.2020

СОГЛАСОВАНО

на заседании родительского комитета
МБОУ «Школа № 74»
(протокол № 3 от 02.11.2020)

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета обучающихся
МБОУ «Школа № 74»
(протокол № 3 от 02.11.2020)

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Изменения, вносимые в основную образовательную программу
начального общего образования, утверждённую приказом № 288 от 30.08.2019.**

1. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по математике 1 - 4 классы (УМК «Школа России») изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|-------|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Подготовка к изучению чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. | 12 | | | |
| 2. | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. ¹ | 33 ² | | | |
| 3. | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | 53 | | | |
| 4. | Числа от 1 до 20. Нумерация. | 20 | | | |
| 5. | Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. | 27 | | | |
| 6. | Числа от 1 до 100. Нумерация. | | 18 | | |
| 7. | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | | 79 | 13 | |
| 8. | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. | | 53 | 50 | |
| 9. | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. | | | 30 | |
| 10. | Числа от 1 до 1000. Нумерация. | | | 14 | |
| 11. | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | | | 15 | |
| 12. | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. | | | 28 | |
| 13. | Числа от 1 до 1000. Повторение. | | | | 13 |
| 14. | Числа, которые больше 1000. Нумерация. | | | | 15 |
| 15. | Числа, которые больше 1000. Величины. | | | | 16 |
| 16. | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. | | | | 20 |
| 17. | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. | | | | 88 |
| 18. | Итоговое повторение. | 10 | 15 | 15 | 13 |
| | Итого³: | 155 ч. | 165 ч. | 165 ч. | 165 ч. |

¹ Полужирным начертанием выделен скорректированный раздел.

² Полужирным начертанием выделено скорректированное количество часов, отводимое на освоение данного раздела в 1, 2, 3, 4 классах.

³ Полужирным начертанием выделено скорректированное итоговое количество часов по классам.

2. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по русскому языку 1 - 4 классы (УМК «Школа России») изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|---------------|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Добукварный (подготовительный) период. | 9 | | | |
| 2. | Букварный (основной) период. | 51 | | | |
| 3. | Послебукварный (заключительный) период. | 24 | | | |
| 4. | Наша речь. | 2 | 2 | | |
| 5. | Язык и речь. | | | 2 | |
| 6. | Текст, предложение, диалог, словосочетание. | 3 | 10 | 16 | 7 |
| 7. | Слова, слова, слова... | 3 | 16 | | |
| 8. | Слово в языке и речи. | | | 14 | 17 |
| 9. | Слово и слог. Ударение. | 5 | | | |
| 10. | Звуки и буквы. | 26 | 45 | | |
| 11. | Части речи. | | 48 | 61 | 80 |
| 12. | Состав слова. | | | 10 | |
| 13. | Правописание частей слова. | | | 16 | |
| 14. | Повторение. | 1 | 11 | 13 | 28 |
| Итого: | | 124 ч. | 132 ч. | 132 ч. | 132 ч. |

3. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по литературному чтению 1 - 4 классы (УМК «Школа России») изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|------------|--|------------------|---------|-----------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Добукварный (подготовительный) период. Обучение грамоте. | 9 | | | |
| 2. | Букварный (основной) период. Обучение чтению. | 63 | | | |
| 3. | Послебукварный (заключительный) период. | 12 | | | |
| 4. | Вводный урок. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Жили – были буквы. | 6 | | | |
| 6. | Устное народное творчество. Сказки, загадки, небылицы. | 7 | 11 | 13 | |
| 7. | Апрель, апрель. Звенит капель. | 6 | | | |
| 8. | И в шутку и всерьёз. | 7 | 11 | | |
| 9. | Я и мои друзья. | 7 | 8 | | |
| 10. | О братьях наших меньших. | 6 | 10 | | |
| 11. | Самое великое чудо на свете. | | 2 | 1 | |
| 12. | Люблю природу русскую. | | 19 | | |
| 13. | Русские писатели. | | 10 | | |
| 14. | Великие русские писатели. | | | 14 | |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 15. | Из детских журналов. | | 7 | 6 | |
| 16. | Писатели – детям. | | 14 | | |
| 17. | Литература зарубежных стран. | | 6 | 4 | 14 |
| 18. | Поэтические тетради. | | | 29 | 13 |
| 19. | Литературные сказки. | | | 8 | 8 |
| 20. | Были – небылицы. | | | 6 | |
| 21. | Люби живое. | | | 10 | |
| 22. | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. | | | 7 | |
| 23. | Летописи. Былины. Жития. | | | | 6 |
| 24. | Чудесный мир классики. | | | | 16 |
| 25. | Делу время – потехе час. | | | | 9 |
| 26. | Страна детства. | | | | 8 |
| 27. | Природа и мы. | | | | 12 |
| 28. | Родина. | | | | 6 |
| 29. | Страна Фантазия. | | | | 6 |
| Итого: | | 124 ч. | 99 ч. | 99 ч. | 99 ч. |

4. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по окружающему миру 1 - 4 классы (УМК «Школа России») изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|------------|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Введение. | 2 | | | |
| 2. | Что и Кто? | 18 | | | |
| 3. | Как, откуда и куда? | 12 | | | |
| 4. | Где и когда? | 10 | | | |
| 5. | Почему и зачем? | 20 | | | |
| 6. | Где мы живём? | | 2 | | |
| 7. | Природа. | | 18 | | |
| 8. | Жизнь города и села. | | 12 | | |
| 9. | Здоровье и безопасность. | | 9 | | |
| 10. | Общение. | | 6 | | |
| 11. | Путешествие. | | 19 | | |
| 12. | Как устроен мир. | | | 8 | |
| 13. | Эта удивительная природа. | | | 15 | |
| 14. | Мы и наше здоровье. | | | 10 | |
| 15. | Наша безопасность. | | | 9 | |
| 16. | Чему учит экономика. | | | 12 | |
| 17. | Путешествие по городам и странам. | | | 12 | |
| 18. | Земля и человечество. | | | | 9 |
| 19. | Природа России. | | | | 10 |
| 20. | Родной край – часть большой страны. | | | | 11 |
| 21. | Страницы Всемирной истории | | | | 6 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 22. | Страницы истории России. | | | | 21 |
| 23. | Современная Россия. | | | | 9 |
| | Итого: | 62 ч. | 66 ч. | 66 ч. | 66 ч. |

5. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по родному (русскому) языку 1 - 4 классы (УМК «Школа России»), составленной в 2020 году, а именно, раздел и количество часов в 1 классе изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Разделы | Количество часов | | | |
|-------|------------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Секреты речи и текста. | 5,5 | 7 | 3 | 4 |
| 2. | Язык в действии. | 4 | 5 | 7 | 7 |
| 3. | Русский язык: прошлое и настоящее. | 6 | 5,5 | 7,5 | 7,5 |
| | Итого: | 15,5 ч. | 17,5 ч. | 17,5 ч. | 17,5 ч. |

6. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по родному (русскому) языку 1 - 4 классы (УМК «Школа России»), составленной в 2019 году, а именно, раздел и количество часов во 2 классе изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|-------|---|------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Мир общения. | 1 | | | |
| 1. | Мир полон звуков. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные. | 1 | | | |
| 2. | Звучание и значение слова. | 1 | | | |
| 3. | Слова и слоги. Ударение в слове. | 1 | | | |
| 4. | Слово и предложение. | 1 | | | |
| 5. | Гласные звуки и буквы. | 1 | | | |
| 6. | Согласные звуки и буквы. | 1 | | | |
| 7. | Слово и его значение. | 1 | | | |
| 8. | Имя собственное. | 1 | | | |
| 9. | Группы слов. | 1 | | | |
| 10. | Звуки и буквы. Алфавит. | 1 | | | |
| 11. | Слоги. Перенос слов. | 1 | | | |
| 12. | Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. | 1 | | | |
| 13. | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме | 1 | | | |
| 14. | От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения. | 2,5 | | | |
| 15. | Слово, предложение и тест в | | 1 | | |

| | | | | | |
|------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | речевом общении. | | | | |
| 16. | Главный помощник в общении – родной язык. | | 1 | | |
| 17. | Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами | | 1 | | |
| 18. | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. | | 1 | | |
| 19. | Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | | 1 | | |
| 20. | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме | | 1 | | |
| 21. | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | | 1 | | |
| 22. | Тематические группы слов. | | 1 | | |
| 23. | Как собрать и разобрать слово. | | 1 | | |
| 24. | Что такое части речи. | | 1 | | |
| 25. | Имя существительное. | | 1 | | 1 |
| 26. | Глагол. | | 1 | | 3 |
| 27. | Имя прилагательное. | | 1 | | 1 |
| 28. | Местоимение. | | | | 1 |
| 29. | Имя числительное. | | | | 1 |
| 30. | Предложение. | | 1 | | |
| 31. | Повторение изученного. | | 2,5 | 3,5 | 4,5 |
| 32. | Культура устной и письменной речи. | | | 1 | |
| 33. | Словосочетание. | | | 1 | |
| 34. | Главные члены предложения. | | | 1 | |
| 35. | Корень. | | | 1 | |
| 36. | Приставка. | | | 1 | |
| 37. | Суффикс. | | | 1 | |
| 38. | Окончание. | | | 1 | |
| 39. | Число и падеж имен существительных. | | | 1 | |
| 40. | Местоимение. | | | 1 | |
| 41. | Изменение глаголов по временам. | | | 1 | |
| 42. | Изменение имен прилагательных по родам. | | | 1 | |
| 43. | Разбор частей речи. | | | 3 | |
| 44. | Текст как речевое произведение. | | | | 2 |
| 45. | Главные и второстепенные члены предложения. | | | | 2 |
| 46. | Состав слова. Однокоренные слова. | | | | 2 |
| | Итого: | 16,5 ч. | 16,5 ч. | 17,5 ч. | 17,5 ч. |

7. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по родному

(русскому) языку 1 - 4 классы (УМК «Школа России»), составленной в 2017 году, а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|---------------|--|------------------|----------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Речь устная и письменная. | 1 | |
| 2. | Правила записи слов. | 4 | |
| 3. | Слово. Предложение. Текст. Слово и словосочетание. | 6 | |
| 4. | Состав слова. | 5,5 | |
| 5. | Общие сведения о языке. | | 1 |
| 6. | Фонетика и орфоэпия. | | 1 |
| 7. | Графика. | | 1 |
| 8. | Лексика (слово и его значение). | | 1 |
| 9. | Состав слова (морфемика). | | 1 |
| 10. | Морфология (слово как часть речи). | | 7 |
| 11. | Синтаксис. | | 2 |
| 12. | Орфография и пунктуация. | | 2,5 |
| Итого: | | 16,5 ч. | 16,5 ч. |

8. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке 1 - 4 классы (УМК «Школа России»), составленной в 2019 году, а именно, раздел и количество часов в 1 и 2 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|----------|------------------------------------|------------------|----------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Давайте знакомиться! | 3 | | | |
| 2. | Книги - мои друзья! | 1 | | 1 | |
| 3. | Радуга – дуга. | 1 | | | |
| 4. | Здравствуй, сказка! | 1 | | | |
| 5. | Люблю всё живое. | 2 | | | |
| 6. | Хорошие соседи, счастливые друзья. | 3 | | | |
| 7. | Край родной, навек любимый. | 3 | | | |
| 8. | Сто фантазий. | 1 | | | |
| 9. | Любите книгу. | | 1 | | |
| 10. | Краски осени. | | 2 | | |
| 11. | Мир народной сказки. | | 4 | | |
| 12. | Весёлый хоровод. | | 1 | | |
| 13. | Мы – друзья. | | 1 | | |
| 14. | Здравствуй, матушка Зима! | | 1 | | |
| 15. | Чудеса случаются. | | 2 | | |
| 16. | Весна, весна! И всё ей радо! | | 1 | | |
| 17. | Мои самые близкие и дорогие. | | 1 | | |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 18. | Люблю всё живое. | | 1 | 4 | |
| 19. | Жизнь дана на добрые дела. | | 1 | 4 | |
| 20. | Волшебная сказка. | | | 2 | |
| 21. | Картины русской природы. | | | 1 | |
| 22. | Великие русские писатели. | | | 2 | 6 |
| 23. | Литературная сказка. | | | 2 | 3 |
| 24. | Картины родной природы. | | | 1 | |
| 25. | Книга в мировой культуре. | | | | 1 |
| 26. | Истоки литературного творчества. | | | | 2 |
| 27. | О Родине, о подвигах, о славе. | | | | 2 |
| 28. | Жить по совести, любя друг друга. | | | | 1 |
| 29. | Литература как искусство слова. Обобщение по курсу литературного чтения. | | | | 2 |
| 30. | Повторение изученного. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | | 15,5 ч. | 16,5 ч. | 17,5 ч. | 17,5 ч. |

9. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке 1 - 4 классы (УМК «Школа России»), составленной в 2017 году, а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|---------------|--------------------------|------------------|----------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Народные сказки. | 2 | |
| 2. | О мужестве и любви. | 3 | |
| 3. | Авторские сказки. | 1 | 1 |
| 4. | Басни. | 1 | 1 |
| 5. | Братья наши меньшие. | 3 | |
| 6. | О совести и долге. | 4 | |
| 7. | И в шутку, и всерьёз. | 2,5 | |
| 8. | Мифы. | | 1 |
| 9. | Русские сказки. | | 1 |
| 10. | Былины. | | 1 |
| 11. | Слово о родной земле. | | 3 |
| 12. | О прошлом Родины. | | 2 |
| 13. | Прошла по земле война. | | 2 |
| 14. | О добре и красоте. | | 2 |
| 15. | Мир детства. | | 2,5 |
| Итого: | | 16,5 ч. | 16,5 ч. |

10. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по родному (башкирскому) языку 1 - 4 классы, а именно, раздел и количество часов в 1 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|---------------|-------------------------|------------------|----------------|
| | | 1 класс | 4 класс |
| 1. | Знакомство. | | 4 |
| 2. | Наша школа. | | |
| 3. | Мы дежурные. | | |
| 4. | Учебные принадлежности. | 1 | |
| 5. | Игрушки. | 1 | |
| 6. | Наш сад. | 1 | |
| 7. | Продукты. | | |
| 8. | Семья. | | |
| 9. | Домашние животные. | | |
| 10. | Гласная буква “Ә”. | | |
| 11. | Гласная буква “Ө”. | | |
| 12. | Гласная буква “Ү”. | | |
| 13. | Согласная буква “К”. | | |
| 14. | Согласные буквы “Һ, ҙ”. | | |
| 15. | Дикие животные. | | |
| 16. | В школе. | | |
| 17. | М | | |
| 18. | Я и моя семья. | | |
| 19. | Я и мои друзья. | | |
| 20. | Окружающий мир. | | |
| Итого: | | 15,5 ч. | 16,5 ч. |

11. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по литературному чтению на родном (башкирском) языке 1 - 4 классы, а именно, раздел и количество часов в 1 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|-------------------------|------------------|---------|
| | | 1 класс | 4 класс |
| 1. | Цвета. | | |
| 2. | Посуда. | | |
| 3. | Одежда. | | |
| 4. | Обувь. | 1 | |
| 21. | Домашние птицы. | 2 | |
| 22. | Новый год. | 1 | |
| 23. | Алфавит. | | |
| 24. | 8 Марта - праздник мам. | | |
| 25. | Игры. | | |
| 26. | Учебные принадлежности. | | |
| 27. | Игрушки. | | |
| 28. | Фрукты и овощи. | | |
| 29. | Продукты. | | |
| 30. | Знакомство. | | |
| 31. | Моя школа. | | |
| 32. | М | | |

| | | | |
|---------------|------------------|----------------|----------------|
| 33. | Я и моя семья. | | |
| 34. | Я и мои друзья. | | |
| 35. | Мир вокруг меня. | | |
| Итого: | | 15,5 ч. | 16,5 ч. |

12. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по русскому языку (дополнительный компонент) для 2г класса, составленной на 2020-2021 учебный год, изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Разделы | Количество часов | |
|---------------|--------------------------------|------------------|--|
| | | 2 класс | |
| 1. | Мир общения. | 3 | |
| 2. | Звуки и буквы. Слог. Ударение. | 13 | |
| 3. | Слово и его значение. | 6 | |
| 4. | Состав слова. | 5 | |
| 5. | Части речи. | 5 | |
| 6. | Повторение. | 1 | |
| Итого: | | 33 ч. | |

13. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по изобразительному искусству 1 - 4 классы (УМК «Школа России») изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|------------|---|------------------|----------|----------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения. | 7 | | | |
| 2. | Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения. | 7 | | | |
| 3. | Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки. | 11 | | | |
| 4. | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. | 6 | | | |
| 5. | Как и чем работает художник? | | 8 | | |
| 6. | Реальность и фантазия. | | 6 | | |
| 7. | О чём говорит искусство. | | 11 | | |
| 8. | Как говорит искусство. | | 8 | | |
| 9. | Искусство в твоём доме. | | | 7 | |
| 10. | Искусство на улицах твоего города (станции). | | | 7 | |
| 11. | Художник и зрелище. | | | 9 | |
| 12. | Художник и музей. | | | 10 | |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 13. | Изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей Земли. | | | | 4 |
| 14. | Древние города нашей земли. | | | | 3 |
| 15. | Каждый народ – художник. | | | | 5 |
| 16. | Искусство объединяет народы. | | | | 4,5 |
| Итого: | | 31 ч. | 33 ч. | 33 ч. | 16,5 ч. |

14. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по технологии 1 - 4 классы (УМК «Школа России») изложить в следующей редакции:

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|---------------|------------------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Природная мастерская. | 8 | | | |
| 2. | Пластилиновая мастерская. | 3 | | | |
| 3. | Бумажная мастерская. | 15 | | | 3 |
| 4. | Текстильная мастерская. | 5 | 8 | | 7 |
| 5. | Рукодельная мастерская. | | | 9 | |
| 6. | Художественная мастерская. | | 10 | | |
| 7. | Чертёжная мастерская. | | 5 | | |
| 8. | Конструкторская мастерская. | | 10 | 9 | 13 |
| 9. | Информационная мастерская. | | | 7 | 4 |
| 10. | Мастерская скульптора. | | | 3 | |
| 11. | Мастерская кукольника. | | | 5 | 6 |
| Итого: | | 31 ч. | 33 ч. | 33 ч. | 33 ч. |

15. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по физической культуре 1 - 4 классы (УМК «Школа России») изложить в следующей редакции:

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|---------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Основы знаний о физической культуре. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Лёгкая атлетика и подвижные игры. | 30 | 34 | 34 | 34 |
| 3. | Гимнастика с основами акробатики. | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 4. | Лыжная подготовка и подвижные игры на воздухе. | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Итого: | | 62 ч. | 66 ч. | 66 ч. | 66 ч. |

16. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по математике 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|---|------------------|---------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Числа от 1 до 10000. | 39 | |
| 2. | Математические законы и правила вычислений. | 32 | |
| 3. | Письменные алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления. | 94 | |
| 4. | Сложение и вычитание многозначных чисел. | | 42 |
| 5. | Умножение и деление многозначных чисел. | | 93 |
| 6. | Обзор курса математики. | | 30 |
| | Итого: | 165 ч. | 165 ч. |

17. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по русскому языку 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|--|------------------|---------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Язык и речь. | 19 | |
| 2. | Проводники наших мыслей. | 29 | |
| 3. | О главном (главные части в средствах языка). | 31 | |
| 4. | Конкретизируем значение, распространяем мысль. | 34 | |
| 5. | Повторение изученного в 3 классе. | 19 | |
| 6. | Общаемся устно и письменно. | | 25 |
| 7. | Анализируем и строим предложения. | | 15 |
| 8. | Развертываем, распространяем мысли. | | 12 |
| 9. | Формы частей речи, как как изменяются разные части речи. | | 37 |
| 10. | Части речи и их работа в предложении и тексте. | | 43 |
| | Итого: | 132 ч. | 132 ч. |

18. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по литературному чтению 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|-------------------------------------|------------------|---------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Уж небо осенью дышало. | 12 | |
| 2. | Народные сказки. | 11 | 9 |
| 3. | Поэтические страницы. | 3 | |
| 4. | О мужестве и любви. | 7 | |
| 5. | Зимы ждала, ждала природа... | 7 | |
| 6. | Авторские сказки. | 9 | 8 |
| 7. | Басни. | 9 | 4 |
| 8. | Братья наши меньшие. | 12 | |
| 9. | О совести и долге. | 11 | |
| 10. | Весна пришла. | 7 | |
| 11. | И в шутку и всерьез. | 11 | |

| | | | |
|-----|------------------------------|--------------|--------------|
| 12. | Мифы. | | 7 |
| 13. | Былины. | | 6 |
| 14. | Слово о родной земле. | | 9 |
| 15. | О прошлом Родины. | | 7 |
| 16. | Прошла по земле война. | | 4 |
| 17. | О добре и красоте. | | 14 |
| 18. | Мир детства. | | 20 |
| 19. | Удивительные приключения. | | 11 |
| | Итого: | 99 ч. | 99 ч. |

19. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по окружающему миру 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|---|------------------|--------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Природа вокруг нас. | 8 | |
| 2. | Вода, воздух, горные породы и почва. | 12 | |
| 3. | О царствах живой природы. | 16 | |
| 4. | Человек. | 10 | |
| 5. | Человек в обществе. | 20 | |
| 6. | Наш край. | | 19 |
| 7. | Наша Родина на планете Земля. | | 11 |
| 8. | История нашей Родины. | | 36 |
| | Итого: | 66 ч. | 66 ч. |

20. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по родному (русскому) языку 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|-------------------------------------|------------------|----------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Язык и речь. | 1 | |
| 2. | Текст. Предложение. Словосочетание. | 3 | |
| 3. | Слово в языке и речи. | 3 | 4 |
| 4. | Состав слова. | 2 | |
| 5. | Правописание частей слова. | 3 | |
| 6. | Имя существительное. | 1 | 2 |
| 7. | Имя прилагательное. | 1 | 2 |
| 8. | Местоимение. | 1 | 2 |
| 9. | Глагол. | 1 | 1,5 |
| 10. | Повторение. | 0,5 | 3 |
| 11. | Предложение. | | 2 |
| | Итого: | 16,5 ч. | 16,5 ч. |

21. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по литературному чтению

на родном (русском) языке 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|---------------------------------------|------------------|----------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Самое великое чудо на свете. | 1 | |
| 2. | Устное народное творчество. | 2 | |
| 3. | Поэтическая тетрадь. | 5 | 4 |
| 4. | Великие русские писатели. | 2 | |
| 5. | Литературные сказки. | 2 | 1 |
| 6. | Были-небылицы. | 1 | |
| 7. | Люби живое. | 1 | |
| 8. | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. | 1 | |
| 9. | По страницам детских журналов. | 1 | |
| 10. | Зарубежная литература. | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Летописи, былины, сказания, жития. | | 2 |
| 12. | Чудесный мир классики. | | 1 |
| 13. | Делу время – потехе час. | | 2 |
| 14. | Страна детства. | | 1 |
| 15. | Природа и мы. | | 2 |
| 16. | Родина. | | 1 |
| 17. | Страна Фантазия. | | 2 |
| | Итого: | 16,5 ч. | 16,5 ч. |

22. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по изобразительному искусству 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|---|------------------|----------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Жанры изобразительного искусства. | 11 | |
| 2. | Мир народного искусства. | 5 | 3 |
| 3. | Мир декоративного искусства. | 8 | 4 |
| 4. | Мир дизайна и архитектуры. | 9 | 1,5 |
| 5. | Виды и жанры изобразительного искусства. | | 8 |
| | Итого: | 33 ч. | 16,5 ч. |

23. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по технологии 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|----------|---|------------------|---------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Объёмное конструирование из бумаги, работа с природными и рукотворными материалами и предметами, их нестандартное применение. | 8 | |

| | | | |
|----|--|--------------|--------------|
| 2. | Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников. | 7 | |
| 3. | Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами. | 14 | |
| 4. | Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними. | 4 | 12 |
| 5. | Объёмное конструирование из бумаги и других материалов. | | 7 |
| 6. | Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром. | | 4 |
| 7. | Работа с текстильными материалами. | | 10 |
| | Итого: | 33 ч. | 33 ч. |

24. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по физической культуре 1 - 4 классы (УМК «Планета Знаний»), а именно, раздел и количество часов в 3 и 4 классах изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | |
|-------|--|------------------|--------------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Основы знаний о физической культуре. | 4 | |
| 2. | Физическое совершенствование. | 4 | |
| 3. | Лёгкая атлетика и подвижные игры. | 7 | 35 |
| 4. | Гимнастика с основами акробатики. | 15 | 16 |
| 5. | Лыжная подготовка и подвижные игры на воздухе. | 14 | 15 |
| 6. | Подвижные игры и легкая атлетика. | 22 | |
| | Итого: | 66 ч. | 66 ч. |

25. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по английскому языку 2 - 4 классы изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|---------|---------|
| | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Приветствие. Знакомство. | 11 | | |
| 2. | Мир вокруг нас. | 6 | | |
| 3. | Откуда ты родом? | 7 | | |
| 4. | Моя семья. | 10 | | |
| 5. | Люди и города. | 8 | | |
| 6. | Мы считаем. | 7 | | |
| 7. | Время. Профессии. | 17 | | |
| 8. | Знакомство. Основные элементы речевого этикета. | | 7 | |
| 9. | Мир увлечений. Досуг. Природа. Времена года. | | 9 | |
| 10. | Мир вокруг нас. Цвета. | | 6 | |
| 11. | Человек и его мир. | | 6 | |

| | | | | |
|------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 12. | Я и моя семья. Школа. Каникулы. | | 7 | |
| 13. | Человек и его мир. Здоровье и еда. | | 13 | |
| 14. | Мир вокруг нас. Города и страны. | | 6 | |
| 15. | Мир вокруг нас. Природа. Времена года. | | 12 | |
| 16. | Знакомьтесь с Джоном Баркером и его семьей. | | | 8 |
| 17. | Мой день. | | | 9 |
| 18. | Мой дом. | | | 6 |
| 19. | Я иду в школу. | | | 7 |
| 20. | Напитки и еда. | | | 9 |
| 21. | Погода. Природа. Времена года. | | | 12 |
| 22. | На выходных. | | | 15 |
| | Итого: | 66 | 66 | 66 |

26. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по башкирскому языку 2 - 4 классы изложить в следующей редакции:

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы (раздела)**

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | |
|----------|-----------------------------|------------------|---------|---------|
| | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Знакомство. | | | |
| 2. | Это я. | | | |
| 3. | Моя семья. | | | |
| 4. | Что я люблю? | | | |
| 5. | Моя школа. | | | |
| 6. | Мой класс. | | | |
| 7. | Я собираюсь в школу. | | | |
| 8. | Я ученик. | | | |
| 9. | Я на уроке. | | | |
| 10. | Я вышел с уроков. | | | |
| 11. | Мои игрушки. | | | |
| 12. | Я люблю играть. | | | |
| 13. | Я выхожу играть. | | | |
| 14. | Я вышел играть. | | | |
| 15. | Мои маленькие друзья. | | | |
| 16. | Я | | | |
| 17. | Здравствуй, школа. | | | |
| 18. | Я знакоплюсь. | | | |
| 19. | Я получаю знания. | | | |
| 20. | Я и моя семья. | | | |
| 21. | Я выбираю профессию. | | | |
| 22. | Я люблю природу. | | | |
| 23. | Мое любимое время года. | | | |
| 24. | Мой гардероб. | | | |
| 25. | Мой день рождения. | | | |
| 26. | Я путешественник. | | | |
| 27. | Каждый день иду в школу! | | | |
| 28. | Я люблю свою семью. | | | |
| 29. | Рассказываю о своей Родине. | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 30. | Живу в городе /деревне. | | | |
| 31. | Разговариваем о временах года и о прогнозе погоды . | | | |
| 32. | Разговариваем о разных приключениях. | | | |
| 33. | У | | | |
| Итого: | | 33 ч. | 33 ч. | 33 ч. |

27. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по музыке 1 - 4 классы изложить в следующей редакции:

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов | | | |
|---------------|---|------------------|--------------|--------------|----------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Музыка вокруг нас. | 14 | | | |
| 2. | Музыка и ты. | 17 | | | |
| 3. | Россия – Родина моя. | | 2 | 5 | 2 |
| 4. | День, полный событий. | | 7 | 4 | 3 |
| 5. | «О России петь – что стремиться в храм...» | | 5 | 5 | 1 |
| 6. | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | | 3 | 4 | 2 |
| 7. | В музыкальном театре. | | 7 | 6 | 3 |
| 8. | В концертном зале. | | 3 | 6 | 2 |
| 9. | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | | 6 | 3 | 3,5 |
| Итого: | | 31 ч. | 33 ч. | 33 ч. | 16,5 ч. |

28. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)» рабочей программы по ОРКСЭ (модуль Основы светской этики) 4 классы изложить в следующей редакции:

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела)

| № п/п | Темы (разделы) | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | | 4 класс |
| 1. | Введение в предмет. Что такое светская этика. | 1 |
| 2. | Россия – Родина моя. | 2 |
| 3. | Этика и этикет. | 2 |
| 4. | Вежливость. | 2 |
| 5. | Добро и зло. | 2 |
| 6. | Дружба и порядочность. | 1 |
| 7. | Честность и искренность. | 1 |
| 8. | Гордость и гордыня. | 2 |
| 9. | Обычаи и обряды русского народа. | 2 |
| 10. | Терпение и труд. | 2 |
| 11. | Семья. | 2 |
| 12. | Семейные традиции. | 2 |

| | | |
|---------------|---|--------------|
| 13. | Сердце матери. | 2 |
| 14. | Правила твоей жизни. | 2 |
| 15. | Праздники народов России. | 2 |
| 16. | Защитники Отечества. | 2 |
| 17. | Итоговое тестирование. | 1 |
| 18. | Подготовка творческих работ (проектов). | 1 |
| 19. | Защита творческих работ учащихся. | 1 |
| 20. | Защита творческих работ учащихся. | 1 |
| Итого: | | 33 ч. |