

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 74»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

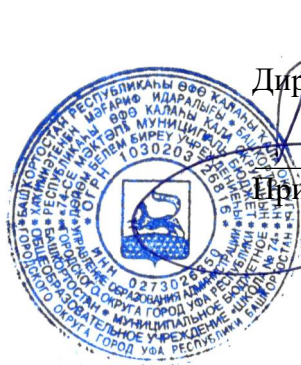
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Школа № 74»  
(протокол № 3 от 02.11.2020)

СОГЛАСОВАНО

на заседании родительского комитета  
МБОУ «Школа № 74»  
(протокол № 3 от 02.11.2020)

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета обучающихся  
МБОУ «Школа № 74»  
(протокол № 3 от 02.11.2020)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 74»

Р. Р. Мансуров  
Приказ № 487 о/д от 02.11.2020

**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Изменения, вносимые в основную образовательную программу  
начального общего образования, утверждённую приказом № 192 от 28.08.2015  
с последующими изменениями.**

1. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Русский язык» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>5 класс (165 часов)</b>		
<b>Тема 1. Введение. Язык и общение.</b>	<b>3 ч</b>	
<b>Тема 2. Повторение пройденного в 1- 4 классах.</b>	<b>20 ч</b>	
Стартовый контроль. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного.»	1ч	
<b>Тема 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</b>	<b>23 ч</b>	
Промежуточный контроль № 1. Контрольный диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1ч	
Промежуточный контроль № 2. Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	1ч	
<b>Тема 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.</b>	<b>9 ч.</b>	
<b>Тема 5. Лексика. Культура речи.</b>	<b>8 ч.</b>	
<b>Тема 6. Морфемика. Орфография. Культура речи.</b>	<b>21 ч.</b>	
Промежуточный контроль № 3. Контрольный диктант по теме «Словообразование».	1 ч.	
<b>Тема 7. Морфология. Орфография. Культура речи.</b>	<b>60 ч.</b>	
Имя существительное.	19 ч.	
Промежуточный контроль № 4. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1 ч.	
Имя прилагательное.	10 ч.	
Промежуточный контроль № 5. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1 ч.	
Глагол.	28 ч.	
Промежуточный контроль № 6. Контрольный диктант по теме «Глагол».	1 ч.	
<b>Тема 8. Повторение и систематизация пройденного в 5 классе .</b>	<b>15 ч.</b>	
Итоговый контроль.	1ч.	
Защита проекта «Мое имя».	1 ч.	
<b>6 класс (132 часа)</b>		
<b>Тема 1. Введение. Русский язык – один из развитых языков мира.</b>	<b>1 ч.</b>	
<b>Тема 2. Повторение изученного в 5 классе. Культура речи.</b>	<b>7 ч.</b>	
Стартовый контроль. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1ч	
<b>Тема 3. Лексика и фразеология. Культура речи.</b>	<b>10 ч.</b>	
<b>Тема 4. Словообразование и орфография. Культура речи.</b>	<b>16 ч.</b>	
Промежуточный контроль № 1. Контрольный диктант по теме «Гласные в корнях с чередованием».	1 ч.	
Промежуточный контроль № 2 Контрольный диктант по теме «Словообразование».	1 ч.	
<b>Тема 5. Морфология. Орфография. Культура речи.</b>	<b>74 ч.</b>	

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>Имя существительное. Культура речи.</b>	<b>8 ч.</b>	
Промежуточный контроль № 3. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1 ч.	
<b>Имя прилагательное. Культура речи.</b>	<b>11 ч.</b>	
Промежуточный контроль № 4. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1 ч.	
<b>Имя числительное. Культура речи.</b>	<b>12 ч.</b>	
Промежуточный контроль № 5. Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1 ч.	
<b>Местоимение. Культура речи.</b>	<b>16 ч.</b>	
Промежуточный контроль № 6. Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1 ч.	
<b>Глагол. Культура речи.</b>	<b>22 ч.</b>	
Промежуточный контроль № 7. Контрольный диктант по теме «Глагол».	1 ч.	
<b>Тема 6. Повторение и систематизация изученного в 6 классе.</b>	<b>19 ч.</b>	
Итоговый контроль.	1 ч.	
Защита проекта «Глагол - самая живая часть речи».	1 ч.	
<b>7 класс (132 часов)</b>		
<b>Тема 1. Введение. Русский язык как развивающееся явление.</b>	<b>1 ч.</b>	
<b>Тема 2. Повторение изученного в 5-6 классах.</b>	<b>9 ч.</b>	
Стартовый контроль. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1 ч.	
<b>Тема 3. Морфология и орфография. Культура речи.</b>	<b>109 ч.</b>	
Причастие.	22 ч.	
Промежуточный контроль № 1. Контрольный диктант по теме «Причастие».	1 ч.	
Деепричастие.	3 ч.	
Промежуточный контроль № 2. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1 ч.	
Наречие.	19 ч.	
Промежуточный контроль № 3. Контрольный диктант по теме «Наречие».	1 ч.	
Категория состояния.	3 ч.	
Защита проекта «Употребление слов категории состояния в текстах разных стилей».	1 ч.	
Служебные части речи. Культура речи.	45 ч.	
Самостоятельные и служебные части речи.	1 ч.	
Предлог.	8 ч.	
Промежуточный контроль № 4. Контрольный диктант по теме «Предлог».	1 ч.	
Союз.	15 ч.	
Промежуточный контроль № 5. Контрольный диктант по теме «Союз».	1 ч.	
Частица.	18 ч.	
Промежуточный контроль № 6. Контрольный диктант по теме «Частицы».	1 ч.	
Междометия.	5 ч.	

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>Тема 4. Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах</b>	<b>19 ч.</b>	
Итоговый контроль.	1 ч.	
<b>8 класс (99 часов)</b>		
<b>Тема 1. Введение. Функции русского языка в современном мире.</b>	<b>1 ч.</b>	
<b>Тема 2. Повторение изученного в 7 классе.</b>	<b>6 ч.</b>	
Стартовый контроль. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».	1ч	
<b>Тема 3. Синтаксис и пунктуация. Культура речи.</b>	<b>86 ч.</b>	
Основные единицы синтаксиса.	4 ч.	
Словосочетание.	4 ч.	
Простое предложение.	2 ч.	
Двусоставное предложение. Главные члены предложения .	6 ч.	
Промежуточный контроль № 1. Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1 ч.	
Второстепенные члены предложения.	6 ч.	
Односоставные предложения.	9 ч.	
Промежуточный контроль № 2. Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1 ч.	
Простое осложненное предложение.	35 ч.	
Понятие об осложненном предложении.	1 ч.	
Предложения с однородными членами.	13 ч.	
Промежуточный контроль № 3. Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1 ч.	
Предложения с обособленными членами.	19 ч.	
Промежуточный контроль № 4. Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1 ч.	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	11 ч.	
Обращение.	4 ч.	
Вводные и вставные конструкции.	6 ч.	
Защита проекта «Междометия и слова – предложения «да» и «нет» в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».	1 ч.	
Способы передачи чужой речи.	7 ч.	
<b>Тема 4. Повторение и систематизация изученного в 8 классе</b>	<b>5 ч.</b>	
Итоговый контроль.	1 ч.	
<b>9 класс (96 часов)</b>		
<b>Тема 1. Введение. Международное значение русского языка</b>	<b>1 ч.</b>	
<b>Тема 2. Повторение изученного в 5 – 8 классах по теме «Синтаксис и пунктуация»</b>	<b>9 ч.</b>	
Стартовый контроль. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 8 классах».	1ч	
<b>Тема 3. Повторение изученного в 5 – 8 классах по теме «Орфография» (в течение учебного года).</b>	<b>9 ч.</b>	
<b>Тема 4. Синтаксис и пунктуация сложного предложения.</b>	<b>58 ч.</b>	
Строение и значение сложных предложений.	2 ч.	
Сложносочиненные предложения.	7 ч.	

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
Промежуточный контроль № 1. Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение».	1 ч.	
Сложноподчиненные предложения.	ч.	
Промежуточный контроль № 2. Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1 ч.	
Промежуточный контроль № 3. Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение».	1 ч..	
Бессоюзные сложные предложения.	9 ч.	
Промежуточный контроль № 4. Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1 ч.	
Сложные предложения с разными видами связи.	5 ч.	
Промежуточный контроль № 5. Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с разными видами связи».	1 ч.	
<b>Тема 5. Общие сведения о языке.</b>	<b>2 ч.</b>	
<b>Тема 6. Текст.</b>	<b>6 ч.</b>	
Защита проекта «Как интернет влияет на язык?»	1 ч.	
<b>Тема 6. Повторение и систематизация изученного в 9 классе.</b>	<b>8 ч.</b>	
Итоговый контроль.	1 ч.	

2. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по литературе (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>5 класс (99 часов)</b>		
Введение.	1	
Устное народное творчество.	9	Стартовый контроль. Контрольная работа № 1
Из древнерусской литературы.	1	
Из литературы XVIII века.	3	
Из литературы XIX века.	34	Промежуточный контроль. Контрольная работа №2 по творчеству И.А. Крылова, В.А. Жуковского, А.С. Пушкина. Промежуточный контроль №3. Контрольная работа «Русская литература 19 века»
		<b>Защита проекта. Звуковые образы в стихотворениях Ф.И. Тютчева о природе.</b>
Из литературы XX века.	24	Промежуточный контроль. Контрольная работа №4 "Русская литература 20 века"
Из зарубежной литературы.	9	Итоговый контроль. Контрольная работа №5.
Повторение изученного	2	

**6 класс (99 часов)**

Введение.	1	
Устное народное творчество.	2	Стартовый контроль. Контрольная работа №1
Древнерусская литература.	2	
Русская литература XVIII века	2	
Русская литература XIX века	43	Промежуточный контроль. Контрольная работа №2 по творчеству Пушкина, Лермонтова, Тургенева" Промежуточный контроль. Контрольная работа №3 по теме "Русская литература 19 века"
Русская литература XX века	35	Промежуточный контроль. Контрольная работа №4 по теме "Русская литература 20 века" <b>Защита проекта. Образ учителя в произведениях писателей XX века (на примере 2-3 произведений - Распутин "Уроки французского", Искандер "Тринадцатый подвиг Геракла").</b>
Зарубежная литература	10	Итоговый контроль. Контрольная работа №5
Повторение изученного	4	

**7 класс (66 часов)**

Введение.	1	
Устное народное творчество.	5	Стартовый контроль. Контрольная работа №1
Древнерусская литература.	3	Промежуточный контроль. Контрольная работа №2 по теме «Древнерусская литература»
Русская литература XVIII века	2	
Русская литература XIX века	27	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3 по творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Промежуточный контроль. Контрольная работа №4 по теме «Проблемы и герои произведений Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Л.Н. Толстого».
Русская литература XX века	20	Итоговый контроль. Контрольная работа №5 за курс 7 класса <b>Защита проекта. «Поэты XX века о России». Стихотворения, положенные на музыку.</b>
Литература народов России	1	
Зарубежная литература	5	
Повторение изученного	2	

**8 класс (66 часов)**

Введение	1	
Устное народное творчество	2	Стартовый контроль. Контрольная работа №1
Древнерусская литература	2	
Русская литература 18 века	3	
Русская литература 19 века	29	Промежуточный контроль. Контрольная работа №2 на тему: «Гуманизм и историзм А.С. Пушкина в повести «Капитанская дочка».

Русская литература 20 века	22	Промежуточный контроль. Контрольная работа №3 по произведениям Н.С. Лескова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, И.А. Бунина, А.И. Куприна. <b>Защита проекта. Тема добра и зла в литературе.</b>
Зарубежная литература	7	Промежуточный контроль. Контрольная работа №4 по одному из произведений, пройденных в разделе «Из зарубежной литературы»
Повторение изученного	1	

<b>9 класс (96 часов)</b>		
Введение.	1	
Древнерусская литература.	2	Стартовый контроль. Контрольная работа №1
Русская литература XVIII века.	10	
Русская литература XIX века.	51	Промежуточный контроль. Контрольная работа № 2 по романтической лирике начала XIX века, комедии «Горе от ума», лирике А.С.Пушкина.
		Промежуточный контроль. Контрольная работа № 3 на тему: « Пушкинская эпоха в романе «Евгений Онегин» как энциклопедия русской жизни. Реализм романа».
		Промежуточный контроль. Контрольная работа № 4 по лирике М.Ю.Лермонтова, роману «Герой нашего времени».
Русская литература XX века.	29	<b>Защита проекта. Русский характер в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека».</b>
Зарубежная литература.	6	Итоговый контроль. Контрольная работа № 5
Повторение изученного	3	

3. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по родному (русскому) языку (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<i>5 класс (17 часов)</i>		
Стартовый контроль	1 ч.	
Тема 1. Язык и культура	5 ч.	
Тема 2. Культура речи	ч.	
Промежуточный контроль	1 ч.	
Тема 3. Речь. Текст	6 ч.	
Итоговый контроль	1 ч.	
<i>6 класс (17 часов)</i>		
Стартовый контроль	1 ч.	
Тема 1. Язык и культура	4 ч.	
Тема 2. Культура речи	4 ч.	
Промежуточный контроль	1 ч.	
Тема 3. Речь. Текст	6 ч.	
Итоговый контроль	1 ч.	

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<i>7 класс (17 часов)</i>		
Стартовый контроль	1 ч.	
Тема 1. Язык и культура	4ч.	
Тема 2. Культура речи	4ч	
Промежуточный контроль	1 ч.	
Тема 3. Речь. Текст	6ч	
Итоговый контроль	1 ч.	
<i>8 класс (17 часов)</i>		
Стартовый контроль	1 ч.	
Тема 1. Язык и культура	4 ч.	
Тема 2. Культура речи	3ч	
Промежуточный контроль	1 ч.	
Тема 3. Речь. Текст	7 ч.	
Итоговый контроль	1 ч.	
<i>9 класс (16 часов)</i>		
Стартовый контроль	1 ч.	
Тема 1. Язык и культура	5 ч.	
Тема 2. Культура речи	2 ч	
Промежуточный контроль	1 ч.	
Тема 3. Речь. Текст	6 ч.	
Итоговый контроль	1 ч.	

4. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по родной (русской) литературе (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<i>5 класс (16 часов)</i>		
Стартовый контроль	1ч	
<b>Тема 1. Из древнерусской литературы.</b>	2 ч	
<b>Тема 2. Из русской литературы 19 века.</b>	5 ч	
Промежуточный контроль № 1 по темам «Из древнерусской литературы» и «Из литературы 19 века».	1ч	
<b>Тема 3. Из русской литературы 20 века.</b>	6 ч	
<b>Итоговый контроль.</b>	1ч	
<i>6 класс (16 часов)</i>		
Стартовый контроль	1ч	
<b>Тема 1. Устное народное творчество</b>	3 ч	
<b>Тема 2. Из русской литературы 19 века.</b>	3 ч	
Промежуточный контроль № 1 по темам «Устное народное творчество» и «Из русской литературы 19 века».	1ч	
<b>Тема 3. Из русской литературы 20 века.</b>	ч	
<b>Итоговый контроль</b>	1ч	
<i>7 класс (16 часов)</i>		
Стартовый контроль	1ч	



<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>Тема 1. Из русской литературы 19 века.</b>	3ч	
<b>Тема 2. Из русской литературы 20 века.</b>	1ч	
Промежуточный контроль № 1 по темам «Из русской литературы 19 века» и «Из русской литературы 20 века.	1ч	
<b>Тема 3. Из русской литературы 20 века.</b>	9ч	
<b>Итоговый контроль</b>	1ч	
<b>8 класс ( 16 часов)</b>		
<b>Стартовый контроль</b>	1ч	
<b>Тема 1. Из русской литературы 20 века.</b>	4ч	
Промежуточный контроль № 1 по теме «Из русской литературы 20 века. Рассказы А.Г. Алексина «Безумная Евдокия» и «А тем временем где-то».	1ч	
<b>Тема 2. Из русской литературы 20 века.</b>	9ч	
<b>Итоговый контроль.</b>	1ч	
<b>9 класс ( 16 часов)</b>		
<b>Стартовый контроль</b>	1ч	
<b>Тема 1. Из древнерусской литературы</b>	2ч	
<b>Тема 2. Из русской литературы 19 века.</b>	4ч	
Промежуточный контроль № 1 по темам «Из древнерусской литературы» и «Из русской литературы 19 века».	1ч	
<b>Тема 3. Из русской литературы 20 века.</b>	7 ч	
<b>Итоговый контроль.</b>	1ч	

5. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по родному (башкирскому) языку (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>Тема</b>	<b>Отводимое количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>5 класс (17 часов)</b>		
Стартовый контроль	1ч	тест
Тема 1. Осень пришла.	1 ч	
Тема 2. Мой родной Урал.	1 ч	
Тема 3. С дружбой не шутят.	1 ч	
Тема 4. Зима.	1 ч	
Промежуточный контроль по теме «Башкортостан»	1ч	диктант
Тема 5. Разговор у карты Башкортостана.	4ч	Проектная работа
Тема 6. Весна идет.	3ч	
Тема 7. Башкирское народное творчество. Пословицы. Загадки.	3ч	

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Итоговый контроль	1ч	диктант
<b>7 класс (17 часов)</b>		
Стартовый контроль	1ч	тест
Тема1. Завет предков.	2ч	
Тема 2. Башкортостан – земля родная.	4ч	
Промежуточный контроль	1ч	диктант
Тема 3. В душе мужчины –честь стране.	3ч	
Тема 4. Дорогие мамы.	2ч	Проектная работа
Тема 5. Идет весна, веселая!	3ч	
Итоговый контроль	1ч	диктант

6. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по родной (башкирской) литературе (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>5 класс (17 часов)</b>		
Стартовый контроль		
Тема 1. Осень		
Тема 2. Зима. Промежуточный контроль		
Тема 3. Весна		Проектная работа
Тема 4. Лето		
Итоговый контроль		
Резервный урок. Урок-викторина по темам, изученным в 5 классе		
<b>7 класс (17 часов)</b>		
Стартовый контроль		
Тема 1. Башкирское народное творчество. Сказки.		
Тема 2, 3. Предания и легенды, башкирские народные песни		
Тема 4. Золотая осень		
Тема 5. Учение - источник знаний		
Тема 6. В дружбе – единство. Промежуточный контроль.		
Тема 7. Нет учения – нет уважения		
Тема 8. Башкортостан-родная земля		
Тема 9. Белый снегопад		

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Тема 10. Честь страны в душе мужчины		
Тема 11. Самые дорогие мамы		
Тема 12. Эх, веселая весна пришла!		Проектная работа
Тема 13. Прекрасное лето		
Итоговый контроль		
Резервный урок. Урок-викторина по темам, изученным в 7 классе		

7. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по иностранному языку (английскому) (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>5 класс (99 часов)</b>		
<b>Вводный модуль. Я изучаю английский</b>	4ч	
Стартовый контроль	1ч	
<b>Модуль 1. Школьные дни</b>	8ч	
<b>Модуль 2. Это я</b>	12ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Это я».	1ч	
<b>Модуль 3. Мой дом - моя крепость</b>	7ч	Мой дом. Проектная работа
<b>Модуль 4. Семейные узы</b>	8ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Семейные узы».	1ч	
<b>Модуль 5. Животные со всего света</b>	8ч	
<b>Модуль 6. С утра до вечера</b>	10ч	
<b>Модуль 7. В любую погоду</b>	13ч	Погода. Проектная работа
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «В любую погоду».	1ч	
<b>Модуль 8. Особые дни</b>	8ч	
<b>Модуль 9. Жить в ногу со временем</b>	9ч	
<b>Модуль 10. Каникулы</b>	12ч	
Итоговый контроль навыков речевой деятельности.	1ч	
<b>6 класс (99 часов)</b>		
<b>Модуль 1. Кто есть кто?</b>	12ч	
Стартовый контроль.	1ч	
<b>Модуль 2. Вот и мы!</b>	12ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Вот и мы!».	1ч	
<b>Модуль 3. Поехали</b>	8ч	Безопасность на дорогах. Проектная работа

<b>Модуль 4. День за днем</b>	10 ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «День за днем».	1ч	Жизнь подростков в нашей стране. Проектная работа
<b>Модуль 5. Праздники</b>	9ч	
<b>Модуль 6. На досуге</b>	9ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «На досуге».	1ч	
<b>Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра</b>	12ч	Мой любимый супергерой. Проектная работа
<b>Модуль 8. Правила и инструкции</b>	8ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Правила и инструкции».	1ч	
<b>Модуль 9. Еда и прохладительные напитки</b>	9ч	Инструкция по приготовлению блюда: написание кулинарного рецепта. Проектная работа.
<b>Модуль 10. Каникулы</b>	10ч	
Итоговый контроль навыков речевой деятельности	1ч	
<b>7 класс (99 часов)</b>		
<b>Модуль 1. Образ жизни</b>	10ч	
Стартовый контроль.	1ч	
<b>Модуль 2. Время рассказов</b>	10ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Время рассказов».	1ч	
<b>Модуль 3. Внешность и характер</b>	8ч	
<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут</b>	7ч	
<b>Модуль 5. Что ждет нас в будущем</b>	7ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Что ждет нас в будущем».	1ч	
<b>Модуль 6. Развлечения</b>	12ч	Парки развлечений. Проектная работа
<b>Модуль 7. В центре внимания</b>	11ч	Спорт. Проектная работа
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «В центре внимания».	1ч	
<b>Модуль 8. Проблемы экологии</b>	10ч	Экология. Проектная работа
<b>Модуль 9. Время покупок</b>	10ч	
<b>Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух</b>	14ч	ЗОЖ. Проектная работа
Итоговый контроль навыков речевой деятельности	1ч	
<b>8 класс (99 часов)</b>		
<b>Модуль 1. Общение</b>	12ч	
Стартовый контроль	1ч	
<b>Модуль 2. Продукты питания и покупки</b>	12ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Продукты питания и покупки».	1ч	

<b>Модуль 3. Великие умы человечества</b>	9ч	
<b>Модуль 4. Будь самим собой</b>	9ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Будь самим собой».	1ч	
<b>Модуль 5. Глобальные проблемы человечества</b>	15ч	Природные катастрофы XXI века. Проектная работа
<b>Модуль 6. Культурные обмены</b>	15ч	Памятники, находящиеся в опасности. Проектная работа
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Культурные обмены».	1ч	
<b>Модуль 7. Образование</b>	12ч	
<b>Модуль 8. На досуге</b>	15ч	
Итоговый контроль навыков речевой деятельности	1ч	
<b>9 класс (96 часов)</b>		
<b>Модуль 1. Праздники</b>	12ч	
Стартовый контроль	1ч	
<b>Модуль 2. Жизнь и проживание</b>	10ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жизнь и проживание».	1ч	
<b>Модуль 3. Чтобы поверить – надо увидеть</b>	9ч	
<b>Модуль 4. Технология</b>	9ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Технология».	1ч	
<b>Модуль 5. Искусство и литература</b>	12ч	Творчество У. Шекспира. Проектная работа
<b>Модуль 6. Город и сообщество</b>	12ч	
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Город и сообщество».	1ч	
<b>Модуль 7. Выживание</b>	12ч	
<b>Модуль 8. Сделай свой собственный выбор!</b>	20ч	Животные Антарктиды. Проектная работа
Итоговый контроль навыков речевой деятельности	1ч	

10. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «История России. Всеобщая история» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>5 класс (66 часов)</b>		
Введение в историю	2	
От первобытности к цивилизации. Первобытный период	5	
Промежуточная контрольная работа №1 по теме «Жизнь первобытных людей»	1	
Древний Восток	14	

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Промежуточная контрольная работа №2 «Древний Восток»	1	
Древняя Греция	20	
Промежуточная контрольная работа №3 «Древняя Греция»	1	
Древний Рим	17	
Промежуточная контрольная работа №4 «Древний Рим»	1	
Народы и государства на территории нашей страны в древности. Итоговое повторение	3	
Итоговая контрольная работа	1	
<b>6 класс (66 часов)</b>		
Стартовый контроль	1	
Средневековый мир в V – XI вв.	9	
Средневековый мир в – XII – XV вв.	12	
Промежуточная контрольная работа №1 «Средневековый мир в – XII – XV вв.»	1	
Введение. Наша Родина - Россия	1	
Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	
Промежуточная контрольная работа №2 «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	
Русь в конце IX - первой половине XII в.	6	
Культурное пространство Европы и культура Руси	2	
Промежуточная контрольная работа №3 «Расцвет Русского государства»	1	
Русь в середине XII – начале XIII в.	4	
Промежуточная контрольная работа №4 «Русь в середине XII – середине XIII вв.»	1	
Русские земли в середине XIII-XIV вв.	11	
Промежуточная контрольная работа №5 «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	1	
Формирование единого Русского государства	10	В том числе 1 час на защиту проектов
Итоговая контрольная работа	1	
<b>7 класс (66 часов)</b>		
Стартовый контроль. Введение	1	
Мир в начале Нового времени.	10	
Промежуточная контрольная работа №1 «Мир в начале Нового времени.»	1	
Первые революции Нового времени. Международные отношения	4	
Промежуточная контрольная работа №2 «Первые революции Нового времени. Международные отношения»	1	
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2	
Промежуточная контрольная работа №3 по курсу «История Нового времени»	1	
Россия в XVI в.	23	

<b>Тема</b>	<b>Отводимое количество часов</b>	<b>Примечание</b>
Промежуточная контрольная работа №4 «Россия в XVI в.»	1	
Россия и Европа в начале XVII в.	20	В том числе 1 час на защиту проектов
Промежуточная контрольная работа №5 «Россия в XVII в.»	1	
Итоговая контрольная работа.	1	

11. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Обществознание» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>Тема</b>	<b>Отводимое количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>6 класс (33 часа)</b>		
Введение в курс в обществознание.	1ч	
Тема 1. Человек в социальном измерении.	10ч	
Промежуточный контроль № 1 по теме «Человек в социальном измерении»	1ч	
Тема 2. Человек среди людей.	11ч	
Промежуточный контроль № 2 по теме «Человек среди людей».	1ч	
Тема 3. Нравственные основы жизни.	7ч	
Проектная работа. Проекты.	1ч	
Итоговая контрольная работа.	1ч	
<b>7 класс (33 часа)</b>		
Стартовый контроль.	1ч	
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.	11ч	
Промежуточный контроль № 1 по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1ч	
Тема 2. Человек в экономических отношениях.		
Промежуточный контроль № 2 по теме «Человек в экономических отношениях».	1ч	
Тема 3. Человек и природа.	3ч	
Проектная работа. Проекты.	1ч	
Итоговая контрольная работа.	1ч	
<b>8 класс (33 часа)</b>		
Стартовый контроль (тест).		
Тема 1. Личность и общество.		
Промежуточный контроль № 1 по теме «Личность и общество»		
Тема 2. Сфера духовной культуры.		
Промежуточный контроль № 2 по теме «Сфера духовной культуры»		
Тема 3. Социальная сфера.		

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
Промежуточный контроль № 3 по теме «Социальная сфера»		
Тема 4. Экономика.		
Промежуточный контроль № 4 по теме «Экономика»		
Проектная работа. Защита проектов.		
Итоговая контрольная работа		
<b>9 класс (32 часа)</b>		
Стартовый контроль		
Тема 1. Политика.		
Промежуточный контроль № 1 по теме «Политика»		
Тема 2. Гражданин и государство.		
Промежуточный контроль № 2 по теме «Гражданин и государство»		
Тема 3. Основы российского законодательства.		
Проектная работа. Защита проектов.		
Итоговая контрольная работа		

12. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «География» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>5 класс (33 часа)</b>		
Стартовый контроль.	1ч	
Тема 1. Наука география.	2ч	
Тема 2. На какой Земле мы живем?	5ч	П.р.1. Составление таблицы «Русские первопроходцы на карте мира».
Промежуточный контроль №1 по теме «История географических открытий».	1ч	
Тема 3. Планета Земля.	2ч	
Тема 4. План и карта.	9ч	П. р.2. Ориентирование по компасу, местным признакам и сторонам горизонта географических объектов Башкортостана. П.р.3. Определение по карте и глобусу географических координат, объектов, в т.ч. городов Республики Башкортостан.
Промежуточный контроль №2 по теме «План и карта».	1ч	
Тема 5. Литосфера – твердая оболочка Земли.	9ч	П.р. 4. Описание особенностей рельефа Республики Башкортостан. П.р. 5. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин мира.



Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Промежуточный контроль №3 по теме «Литосфера»	1ч	
Защита проекта «Путешествие по родному краю»	1ч	
Итоговый контроль	1ч	
<b>6 класс (33 часа)</b>		
Стартовый контроль.	1ч	
Тема 1. Что такое география? Из истории географических открытий.	1 ч	
Тема 2. Земля как планета.	5 ч	П.р.1.Определение координат объектов планеты Земля и Башкортостана.
Промежуточный контроль №1 по теме «Земля как планета».	1ч	
Тема 3. Географическая карта.	3ч	П.р.2.Определение направлений и расстояний по карте. П.р.3.Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
Промежуточный контроль №2 по теме «Географическая карта».	1ч	
Тема 4. Литосфера.	4 ч	П.р.4.Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.
Промежуточный контроль №3 по теме «Литосфера».	1ч	
Тема 5. Атмосфера.	5 ч	П.р.5. Построение и анализ розы ветров.
Защита проектов «Проблема изменения климата.».	1 ч	
Промежуточный контроль №4 по теме «Атмосфера».	1ч	
Тема 6. Гидросфера.	4ч	П.р.6. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. П.р.7. Описание реки Уфа по карте.
Тема 7. Биосфера.	2ч	Пр. 8. Растительный и животный мир Башкортостана.
Тема 8. Почва и геосфера.	2ч	
Итоговый контроль.	1ч	
<b>7 класс (66 часов)</b>		
Стартовый контроль.	1ч	
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь.	6ч	П.р.1. Составление картосхемы «Литосферные плиты».
Тема 2. Атмосфера – мастерская климата.	5ч	П.р.2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Тема 3. Мировой океан – синяя бездна.	3ч	
Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм.	2ч	
Промежуточный контроль №1 по темам: «Литосфера, атмосфера, Мировой океан и географическая оболочка».	1ч	
Тема 5. Человек – хозяин планеты.	2ч	
Тема 6. Африка – материк коротких теней.	8ч	П. р. 3. Обозначение на контурной карте рельефа и месторождений полезных ископаемых Африки.
Тема 7. Австралия – маленький великан.	4 ч	П. р. 4. Сравнение ГП Австралии и Африки.
Защита проектов «Тайны песка».	1 ч	
Тема 8. Антарктида – холодное сердце.	2ч	
Тема 9. Южная Америка – материк чудес.	7ч	П.р. 5. Определение черт сходства и различий ГП Африки и Южной Америки.
Промежуточный контроль №2 по теме «Южные материки».	1ч	
Тема 10. Северная Америка – знакомый незнакомец.	8ч	П р. 6. Оценка влияния климата на жизнь и деятельность населения.
Тема 11. Евразия – музей природы.	13ч	П. р. 7. Составление географической характеристики стран Европы и Азии.
Промежуточный контроль №3 по теме «Северные материки».	1ч	
Итоговый контроль.	1ч	
<b>8 класс (66 часов)</b>		
Стартовый контроль.	1ч	
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации.	2ч	
Тема 2. Россия на карте мира.	5ч	П.р.1. Характеристика ГП России. <b>П.р.2.</b> Определение поясного времени по карте часовых поясов.
Тема 3. История изучения территории России.	3ч	
Промежуточный контроль №1 по темам: «Россия на карте мира и история изучения территории России».	1ч	
Тема 4. Геологическое строение и рельеф.	3ч	П.р. 3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Тема 5. Климат России.	3ч	П.р. 4. Составление прогноза погоды в Республике Башкортостан.
Промежуточный контроль №2 по темам: «Геологическое строение, рельеф и климат России»	1ч	
Тема 6. Гидрография России	7ч	П.р.5. Характеристика реки Белая и возможность ее хозяйственного использования.
Тема 7. Почвы России.	2ч	
Защита проекта «Сокровища под ногами.».	1 ч	
Тема 8. Растительный и животный мир России.	3ч	
Промежуточный контроль №3 по темам: «Гидрография, почвы, растительный и животный мир России».	1ч	
Тема 9. Природные зоны России.	6 ч	
Тема 10. Крупные природные районы России.	23 ч	П.р. 6. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа. П.р.7. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа. П.р.8. Закономерности распространения болот на территории Западной Сибири, описание трудностей в освоении региона. П.р. 9. Оценка климата для характеристики условий жизни и деятельности населения на примере Приморья.
Промежуточный контроль №4 по теме: «Крупные природные районы России».	1ч	
Тема 11. Природа и человек.	2ч	<b>П.р.10.</b> Составление географического прогноза изменение ПТК при строительстве через него автомагистрали на юге Башкортостана.
Итоговый контроль.	1ч	
<b>9 класс (64 часов)</b>		
Стартовый контроль.	1ч	
Хозяйство России.	15ч	П.р.1.Оценка экологической ситуации в различных регионах России и РБ на основе экологической карты материалов периодической печати.
Промежуточный контроль № 1 по теме «Хозяйство России».	1ч	

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Регионы России - 41 часа. Тема 1. Центральная Россия.	3ч	П.р.2.Изображение на контурной карте схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России.
Тема 2. Европейский Северо- Запад.	5ч	П.р. 3.Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей.
Тема 3. Европейский Север.	5ч	П.р. 4. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.
Промежуточный контроль № 2 по темам «Центральная Россия», «Северо- Запад» и «Европейский Север».	1ч	
Тема 4. Европейский Юг.	4ч	П.р.5. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.
Тема 5. Поволжье.	4ч	
Тема 6. Урал.	6ч	П.р. 6. Характеристика ЭГП Башкортостана. П.р. 7. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной части Урала, Башкортостана.
Защита проектов «Анализ ситуации «Специфика проблем Урала и Республики Башкортостан».	1 ч	
Промежуточный контроль №3 по темам: «Европейский Юг», «Поволжье» и «Урал».	1ч	
Тема 7. Сибирь.	9ч	П.р. 8. Сравнение отраслей специализации Башкортостана и Западной Сибири. П.р.9. Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.
Тема 8. Дальний Восток.	4ч	П.р.10.Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона.
Промежуточный контроль № 4 по темам: «Дальний Восток» и «Сибирь».	1ч	
Россия в мире.	2ч	
Итоговый контроль.	1ч	

13. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Математика» (основное общее образование)

изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>5 класс (198 ч)</b>		<b>Примечание</b>
Повторение и систематизация учебного материала	5	В том числе 1 час на стартовую контрольную работу -Вводная контрольная работа
Натуральные числа и шкалы	20ч	В том числе 1 час на текущую контрольную работу - Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы».
Сложение и вычитание натуральных чисел	34 ч	В том числе 2 часа на текущую контрольную работу -Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» -Контрольная работа № 3 «Геометрические фигуры».
Умножение и деление натуральных чисел	45 ч	В том числе 2 часа на текущие контрольные работы - Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел» -Контрольная работа №5 «Площади и объёмы».
Обыкновенные дроби	23 ч	В том числе 2 часа на текущие контрольные работы -Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» -Контрольная работа № 7 «Смешанные числа» и 1 час на защиту проектов «Оригами и математика».
Десятичные дроби	53 ч	В том числе 3 часа на текущие контрольные работы -Контрольная работа № 8 «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей» -Контрольная работа № 9 «Умножение и деление десятичных дробей» -Контрольная работа № 10 «Проценты».
Повторение и систематизация учебного материала	18 ч	В том числе 1 час на итоговую контрольную работу -Итоговая контрольная работа

14. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Алгебра» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>Тема</b>	<b>Отводимое количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>7 класс (99 часов)</b>		

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Повторение	3ч	Стартовый контроль
Тема 1. Линейное уравнение с одной переменной	13 ч	Промежуточный контроль № 1 по теме «Линейное уравнение с одной переменной»
Тема 2. Целые выражения	47 ч	Промежуточный контроль № 2 по теме «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов» Промежуточный контроль № 3 по теме «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители» Промежуточный контроль № 4 по теме «Формулы сокращенного умножения» Промежуточный контроль № 5 по теме «Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители»
Тема 3. Функции Проект «Линейная функция, ее свойства и график»	11 ч	Промежуточный контроль № 6 по теме «Функции» Защита проекта
Тема 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными	25 ч	Промежуточный контроль № 6 по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными» Итоговый контроль
<b>8 класс (99 часов)</b>		
Повторение	3 ч	Стартовый контроль
Тема 1. Рациональные выражения	39 ч	Промежуточный контроль № 1 по теме «Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей» Промежуточный контроль № 2 по теме «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений» Промежуточный контроль № 3 по теме «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график»
Тема 2. Квадратные корни. Действительные числа	24 ч	Промежуточный контроль № 4 по теме «Квадратные корни»
Тема 3. Квадратные уравнения Проект «Квадратные уравнения»	33ч	Промежуточный контроль № 5 по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета» Защита проекта Промежуточный контроль № 6 по теме «Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений» Итоговый контроль
<b>9 класс (130 часов)</b>		
Повторение	3ч	Стартовый контроль
Тема 1. Неравенства	26ч	Промежуточный контроль № 1 по теме «Неравенства»

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Тема 2. Квадратичная функция Проект «Квадратичная функция»	39ч	Промежуточный контроль № 2 по теме «Функция. Квадратичная функция, её график и свойства» Промежуточный контроль № 3 по теме «Решение квадратных неравенств. Системы уравнений с двумя переменными» Защита проекта
Тема 3. Элементы прикладной математики	27ч	Промежуточный контроль № 4 по теме «Элементы прикладной математики»
Тема 4. Числовые последовательности	41ч	Промежуточный контроль № 5 по теме «Числовые последовательности» Итоговый контроль

15. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Геометрия» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>7 класс (66 часов)</b>		
Тема 1. Начальные геометрические сведения	11ч	Контрольная работа № 1. «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы».
Тема 2. Треугольники Проект «Математические паркетты»	17 ч	Контрольная работа №2. «Треугольники» - 1ч., защита проекта - 1ч.
Тема 3. Параллельные прямые	12ч	Контрольная работа №3. «Параллельные прямые».
Тема 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18ч	Контрольная работа № 4. «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника». Контрольная работа №5. «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»
Повторение	7ч	
Итоговый контроль	1ч	
<b>8 класс (99 часов)</b>		
Повторение	2ч	
Стартовый контроль	1ч	
Тема 1. Четырехугольники	20ч	Контрольная работа №1. «Четырехугольники.»

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Тема 2. Площадь Проект «Нестандартные способы нахождения площадей некоторых многоугольников»	17 ч	Контрольная работа № 2. «Площадь» - 1ч., защита проекта – 1ч.
Тема 3. Подобные треугольники	29ч	Контрольная работа №3 «Признаки подобия треугольников». Контрольная работа №4. «Применение теории подобия к решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»
Тема 4. Окружность	20ч	Контрольная работа №5 «Окружность»
Повторение	9ч	
Итоговый контроль	1ч	
<b>9 класс (64 часа)</b>		
Повторение	2ч	
Стартовый контроль	1ч	
Тема 1. Векторы	9ч	
Тема 2. Метод координат	11ч	Контрольная работа №1. «Векторы».
Тема 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника	13ч	Контрольная работа №2. «Соотношения между сторонами и углами треугольника».
Тема 4. Длина окружности и площадь круга	10ч	Контрольная работа №3. «Длина окружности и площадь круга»
Тема 5. Движения Проект «Композиции движений»	8ч	Контрольная работа №4. «Движение» - 1ч., защита проекта – 1ч.
Тема 6. Начальные сведения из стереометрии	5ч	
Повторение	4ч	
Итоговый контроль	1ч	

16. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Информатика» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

**6 класс**

№	Тема раздела	Отводимое количество часов	Примечание
---	--------------	----------------------------	------------



2.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	
3.	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Управление компьютером.	1	
4.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	
5.	Хранение информации. Создание и сохранение файлов. Контрольная работа №1.	1	
6.	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов.	1	
7.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1	
8.	Редактирование текста. Работа с фрагментами текста	1	
9.	Форматирование текста. Контрольная практическая работа №2.	1	
10.	Структура таблицы. Создание таблиц.	1	
11.	Систематизация информации. Создание списков.	1	
12.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1	
13.	Метод координат.	1	
14.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	1	
15.	Работа с графическими фрагментами. Контрольная практическая работа №3.	1	
16.	Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет	1	
17.	Компьютерные объекты. Файлы и папки.	1	
18.	Отношения объектов и множеств.	1	
19.	Разновидности объектов и их классификация. Классификация компьютерных объектов.	1	
20.	Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.	1	
21.	Понятие как форма мышления. Определение понятия.	1	
22.	Информационное моделирование.	1	
23.	Знаковые информационные модели. Математические модели.	1	
24.	Табличные информационные модели. Вычислительные таблицы.	1	
25.	Графики и диаграммы. Создание информационных моделей – диаграмм. Контрольная практическая работа №4.	1	
26.	Схемы. Информационные модели на графах.	1	
27.	Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас.	1	
28.	Формы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы.	1	
29.	Алгоритмы с ветвлениями.	1	
30.	Алгоритмы с повторениями.	1	
31.	Цикл ПОВТОРИТЬ <i>n</i> РАЗ.	1	
32.	Назначение и использование презентаций. Создание слайд-шоу.	1	
33.	Обобщение и систематизация изученного. Выполнение и защита итогового проекта «Чему я научился на уроках информатики»	1	

	<b>Итого:</b>	33	
--	---------------	----	--

**7 класс**

№	Тема раздела	Отводимое количество часов	Примечание
1.	Техника безопасности. Организационные вопросы.	1	
2.	Информация и информационные процессы.	1	
3.	Кодирование и декодирование информации	1	
4.	Двоичное кодирование. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную	1	
5.	Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды. Алфавитный подход к измерению информации	1	
6.	Информационный вес символа произвольного алфавита	1	
7.	Информационный объем информации	1	
8.	Единицы измерения информации. Кодирование текстовой и графической информации	1	
9.	Сжатие информации. Архивирование и разархивирование файлов	1	
10.	Поиск информации. Поисковые системы	1	
11.	Планирование собственного информационного пространства. Облачные сервисы	1	
12.	Сохранение информационных объектов. Сетевое взаимодействие	1	
13.	Компьютерная безопасность. Антивирусная защита компьютера	1	
14.	Обработка информации. Алгоритм и его свойства. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов	1	
15.	Знакомство с исполнителем	1	
16.	Блок-схемы. Условная конструкция	2	
17.	Блок-схемы. Циклическая конструкция	2	
18.	Решение задач с исполнителем с применением алгоритмических конструкций	2	
19.	Представление о программировании	1	
20.	Понятие переменной. Типы данных. Операция присваивания	1	
21.	Знакомство со средой программирования	1	
22.	Базовый ввод/вывод данных	1	
23.	Написание программ для решения задач на измерение количества информации с точки зрения ее кодирования	1	
24.	Написание программ для перевода из одних единиц информации в другие	2	
25.	Написание программ для вычисления скорости передачи информации по параметрам канала связи	2	
26.	Выполняем итоговый проект «Линейные алгоритмы и программы»	2	
27.	Защита итогового проекта	1	
	<b>Итого:</b>	33	

### 8 класс

№	Тема раздела	Отводимое количество часов	Примечание
1.	Техника безопасности. Стартовое тестирование	1	
2.	Разбор заданий стартового тестирования	1	
3.	Информационные и физические модели. Электронные таблицы как средство моделирования	1	
4.	Абсолютная и относительная адресация. Формулы в электронных таблицах	1	
5.	Обработка информации в табличной форме.	1	
6.	Электронные таблицы. Работа со встроенными функциями. Анализ статистических данных	2	
7.	Построение графиков и диаграмм по рядам данных.	1	
8.	Проверочная работа по работе с электронными таблицами	1	
9.	Обработка информации. Алгоритм и его свойства Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов. Правила записи алгоритмической конструкции «Ветвление» в языке программирования	1	
10.	Начальное понятие об информационной модели. Величины. Переменные. Массивы	1	
11.	Правила записи алгоритмической конструкции «цикл» в языке программирования. Виды циклов.	2	
12.	Алгоритмы обработки целых чисел.	2	
13.	Формирование числа суммой.	1	
14.	Вспомогательные алгоритмы. Описание функций пользователя.	2	
15.	Входные параметры функций пользователя.	1	
16.	Системы счисления. Основные понятия. Состав числа. Перевод целых чисел.	2	
17.	Системы счисления. Перевод чисел из 10СС. Основы компьютерного представления чисел.	1	
18.	Арифметика в позиционных системах счисления.	2	
19.	Программирование целочисленного перевода	1	
20.	Цепочки символов. Строковый и символьный тип данных.	2	
21.	Компьютерное представление текстовой информации.	1	
22.	Решение задач на обработку цепочек символов методами программирования.	1	
23.	Кибернетическая модель управления.	1	
24.	Выполняем итоговый проект «Известнейшие алгоритмы»	1	
25.	Защита итогового проекта	1	
	<b>Итого:</b>	33	

### 9 класс

№	Тема раздела	Отводимое количество часов	Примечание
1.	Техника безопасности. Стартовое тестирование	1	
2.	Разбор заданий стартового тестирования. Работа над ошибками	1	

3.	Модели и моделирование	1	
4.	Классификация моделей. Информационные модели	1	
5.	Виды информационных моделей	1	
6.	Математическое моделирование	1	
7.	Табличные модели	1	
8.	Решение задач по теме: «Информационные модели»	1	
9.	Электронные таблицы. Типы данных. Адресация в ЭТ	1	
10.	Условные вычисления. Обработка больших массивов данных	1	
11.	Численные методы. Оптимизация	1	
12.	Логические вычисления. Логические выражения	1	
13.	Технология обработки графической информации. Виды графики	1	
14.	Цветовые модели и пространства	1	
15.	Графический редактор GIMP. Панель инструментов. Параметры инструментов	2	
16.	Штамп. Клонирование фрагментов	2	
17.	Работа с текстом. Градиент	2	
18.	Масштаб. Изменение области изображения. Навигация по изображению. Фильтры	1	
19.	Анимация. Многослойные изображения. Параметры движения	2	
20.	Эффекты. Зачет по теме: «Работа в GIMP»	1	
21.	Программы для обработки 3D изображений	2	
22.	Инструменты среды 3D проектирования Sketch Up	2	
23.	Выполняем итоговый проект «Возможности и перспективы развития компьютерной графики».	2	
24.	Защита итогового проекта	1	
	<b>Итого:</b>	32	

17. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>5 класс (33 часа)</b>		
Введение к курсу ОДНК в 5 классе.	1ч	
Тема 1. Россия – наша Родина.	3ч	
Стартовый контроль № 1 по теме «Россия – наша Родина»		Тест
Тема 2. Символы нашей Родины.	2ч	
Тема 3. Башкортостан – семья народов.	7 ч	
Промежуточный контроль № 2 по теме «Башкортостан – семья народов»		Тест
Тема 4. В мире российской культуры.	3 ч	
Тема 5. Нравственные ценности российского народа.	5 ч	

<i>Тема</i>	<i>Отводимое количество часов</i>	<i>Примечание</i>
Промежуточный контроль № 3 по теме «Нравственные ценности российского народа»		Тест
Тема 6. Духовные ценности российского народа.	5ч	
Тема 7. Религия как часть мировой культуры.	2ч	
Тема 8. Основы религиозной культуры народов Башкортостана.	3ч	
Заключение по курсу ОДНК в 5 классе.	2ч	
Итоговый тест № 4 за 5 класс		Тест
<b>6 класс (33 часа)</b>		
Введение к курсу ОДНК в 6 классе.	2 ч	
Стартовый контроль.		Тест
Тема 1. Символы нашей Родины.	2ч	
Промежуточный контроль № 1 по теме «Государственные символы РФ и РБ».		Тест
Тема 2. Башкортостан – семья народов.	2ч	
Тема 3. В мире культуры Башкортостана.	8 ч	
Промежуточный контроль № 2 по теме «В мире культуры Башкортостана».		тест
Тема 4. Нравственные ценности народов Башкортостана.	8ч	
Промежуточный контроль № 3 по теме «Нравственные ценности народов Башкортостана».		Тест
Тема 5. Духовные ценности народов Башкортостана.	3ч	
Промежуточный контроль № 4 по теме «Нравственные ценности народов Башкортостана».		Тест
Тема 6. Твой духовный мир и культура поведения.	2ч	
Тема 7. Ислам как часть мировой культуры.	4ч	
Заключение по курсу ОДНК в 6 классе.	2ч	
Итоговый тест за 6 класс.		Тест

18. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Физика» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Отводимое количество часов</b>	<b>Примечание</b>

1	Введение.	4	Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора»
2	Первоначальные сведения о строении вещества.	6	Лабораторная работа № 2 «Измерение размеров малых тел».
3	Взаимодействие тел.	17	К/Р №1 «Механическое движение». Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах». Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела». Лабораторная работа № 5 «Определение плотности вещества твердого тела» К/Р № 2 «Масса тела, плотность вещества» Лабораторная работа № 6 Градуирование пружины и определение коэффициента жесткости пружины». К/Р № 3 «Вес тела. Силы».
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	25	Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы». Лабораторная работа №8 «Выяснение условий плавания тел» К/р №4 «Давление в жидкости и газе».
5	Механическая работа и мощность. Энергия.	13	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий равновесия рычага». Лабораторная работа № 10 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости». К/р № 5 «Работа и мощность» Защита проектов
6	Повторение.	1	
	<b>Итого</b>	66	

#### 8 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Примечание
1	Тепловые явления	14	Контрольная работа «Основы термодинамики» Лабораторная работа № 1 Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры Лабораторная работа №2 Измерение удельной теплоемкости тела к/р №1 по теме «Уравнение теплового баланса»
2	Изменение агрегатных состояний вещества.	10	Лабораторная работа № 3. Измерение влажности воздуха. к/р №2 по разделу «Количество теплоты. КПД»
3	Электрические явления	23	Лабораторная работа №4 Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

			Лабораторная работа № 5 Измерение напряжения на различных участках электрической цепи Лабораторная работа № 6 Регулирование силы тока реостатом. Лабораторная работа № 7 Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра Лабораторная работа №8 Измерение мощности и работы тока в электрической лампе К/Р № 3 по разделу «Электрические явления»
4	Электромагнитные явления	5	Защита проектов
5	Световые явления	13	Лабораторная работа № 9. Получение изображения при помощи линзы К/Р № 4 по разделу «Световые явления»
6	Повторение	1	
	<b>Итого</b>	66	

#### 9 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов)	Примечание
1	Законы взаимодействия и движения тел	27	Контрольная работа «Механика» Лабораторная работа №1 Исследование равноускоренного движения без начальной скорости К/р №1 по разделу «Законы движения тел» Лабораторная работа №2 Измерение ускорения свободного падения К/р №2 "Законы сохранения"
2	Механические колебания и волны; звук	16	Лабораторная работа №3 Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины К/р №3 «Механические колебания и волны»
3	Электромагнитное поле	22	Лабораторная работа №4 Изучение явления электромагнитной индукции К/р №4 «Электромагнитное поле»
4	Строение атомного ядра; использование энергии атомных ядер	19	К/р №5 «Строение атома и атомного ядра»
5	Строение и эволюция Вселенной	12	Защита проектов
	<b>Итого</b>	96	

19. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Биология» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>5 класс (33 часа)</b>		
Стартовый контроль	1ч	
Тема 1. Биология — наука о живом мире	7 ч	Л.р.1.Изучение устройства увеличительных приборов. Л.р 2. Знакомство с клетками растений.
Промежуточный контроль № 1 по теме «Биология – наука о живом мире»	1ч	
Тема 2. Многообразие живых организмов	ч	Л.р 3. Знакомство с внешним строением растений. Л.р 4. Наблюдение за передвижением животных.
Промежуточный контроль № 2 по теме «Многообразие живых организмов»	1ч	
Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля	7 ч	
Промежуточный контроль № 3 по теме «Жизнь организмов на планете Земля»	1ч	
Тема 4. Человек на планете Земля	5 ч	
Итоговый контроль	1ч	
<b>6 класс (33 часа)</b>		
Стартовый контроль	1ч	
Тема 1. Наука о растениях — ботаника	3 ч	Л.р 1. Приготовление микропрепаратов растительных клеток и их рассматривание под микроскопом.
Тема 2. Органы растений	ч	Л.р 2. Изучение строения семени фасоли. Л.р 3. Строение корня проростка. Л.р 4. Строение вегетативных и генеративных почек. Л.р 5. Внешнее строение корневища, клубня, луковицы. Л.р 6. Изучение органов цветкового растения. Л.р 7. Распознавание плодов у растений
Промежуточный контроль № 1 по теме «Наука о растениях – ботаника. Органы растений: семена»	1ч	
Промежуточный контроль № 2 по теме «Органы растений»	1ч	
Тема 3. Основные процессы	ч	



Тема	Отводимое количество часов	Примечание
жизнедеятельности растений		
Промежуточный контроль № 3 по теме «Основные процессы жизнедеятельности растений»	1ч	
Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира	11 ч	
Промежуточный контроль № 4 по теме «Многообразие и развитие растительного мира»	1ч	
Тема 5. Природные сообщества	4ч	
Итоговый контроль	1ч	
<b>7 класс (33 часа)</b>		
Стартовый контроль	1ч	
Тема 1. Общие сведения о мире животных	1ч	Л.р.1 Строение и передвижение инфузории-туфельки
Тема 2. Строение тела животных	1ч	
Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	2ч	
Тема 4. Подцарство Многоклеточные	1ч	
Промежуточный контроль № 1 по темам «Общие сведения о мире и строении организмов животных» и «Типе простейшие»	1ч	
Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	ч	Л.р.2 Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость». Л.р.3 Внутреннее строение дождевого червя
Тема 6. Тип Моллюски	ч	Л.р.4 Внешнее строение раковин моллюсков
Тема 7. Тип Членистоногие	3ч	Л.р.5 Внешнее строение насекомого
Промежуточный контроль № 2 по темам «Типы плоские, круглые, кольчатые	1ч	

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
черви, моллюски и членистоногие»		
Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы	2ч	Л.р.6 Внешнее строение и особенности передвижения рыбы. Л.р.7 Внутреннее строение рыбы
Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии	2ч	
Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	2ч	
Тема 11. Класс Птицы	4ч	Л.р.8 Внешнее строение птицы. Строение перьев Л.р.9 Строение скелета птицы
Промежуточный контроль 3 по темам «Классы рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы»	1ч	
Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери	5ч	Л.р.10 Строение скелета млекопитающих.
Тема 13. Развитие животного мира на Земле	2ч	
Итоговый контроль	1ч	
<b>8 класс ( 66 часов)</b>		
Стартовый контроль	1ч	
Тема 1. Общий обзор организма человека	4ч	Л.р. 1 Изучение микроскопического строения тканей
Тема 2. Опорно-двигательная система	ч	Л.р.2 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц Л.р.3 Определение нарушения осанки и плоскостопия страница
Промежуточный контроль № 1 по темам «Общий обзор и опорно-двигательная система организма человека»	1ч	
Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма	ч	Л.р. 4 Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке
Тема 4. Дыхательная система	6ч	
Промежуточный контроль № 2 по темам «Кровеносная и	1ч	

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
дыхательная системы организма человека»		
Тема 5. Пищеварительная система	8ч	Л.р. 5 Изучение действия слюны на крахмал
Тема 6. Обмен веществ и энергии	3ч	Л.р. 6 Определение норм рациона питания
Тема 7. Мочевыделительная система	2ч	
Тема 8. Кожа	3ч	Л.р. 7 Измерение площади поверхности тела
Тема 9. Эндокринная и нервная системы	4 ч	
Промежуточный контроль № 3 по темам «Пищеварительная, мочевыделительная, эндокринная системы человека,»	1ч	
Тема 10. Органы чувств. Анализаторы	6 ч	
Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность	8 ч	
Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма	3ч	
Итоговый контроль	1ч	
<b>9 класс ( 64 часа)</b>		
Стартовый контроль	1ч	
Тема 1. Общие закономерности жизни	4ч	
Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне	ч	Л.р 1 Сравнение растительной и животной клеток
Промежуточный контроль № 1 по темам «Молекулярный и клеточный уровни жизни»	1ч	
Тема 3. Закономерности	ч	Л.р. 2. Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток. Л.р. 3. Решение генетических задач.

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
жизни на организменном уровне		Л.р. 4. Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений разных видов (или сортов), произрастающих в неодинаковых условиях
Промежуточный контроль № 2 по теме «Организменный уровень жизни»	1ч	
Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	19 ч	Л.р 5. Изучение изменчивости у организмов.
Промежуточный контроль № 3 по теме «Происхождение и развитие жизни на Земле»	1ч	
Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды	3ч	Л.р 6. Приспособленность организмов к среде обитания Л.р 7. Оценка качества окружающей среды.
Итоговый контроль	1ч	

20. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Химия» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>8 класс (66 часов)</b>		
<b>Введение</b>		Практические работы: 1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием
<b>Тема 1. Атомы химических элементов</b>		
Промежуточный контроль № 1 по теме «Атомы химических элементов»		
<b>Тема 2. Простые вещества</b>		
Промежуточный контроль № 2 по теме «Простые вещества»		
<b>Тема 3. Соединения химических элементов</b>		Практическая работа № 2 «Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе»
Промежуточный контроль № 3 по теме «Соединения химических элементов»		

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>Тема 4. Изменения, происходящие с веществами</b>		Практическая работа № 3 «Признаки химических реакций»
Промежуточный контроль № 4 по теме «Изменения, происходящие с веществами»		
<b>Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов</b>		Практическая работа № 4: Условия протекания химических реакций в растворах электролитов до конца. Практическая работа № 5. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач.
Итоговый контроль		
<b>9 класс (64 часа)</b>		
Стартовый контроль		
<b>Тема 1</b> Обобщение знаний по курсу 8 класса «Химические реакции»		
<b>Тема 2</b> «Химические реакции в растворах»		Практические работы: Практическая работа № 1 «Решение экспериментальных задач по теме Электролитическая диссоциация»
Промежуточный контроль № 1 по теме «Химические реакции в растворах»		
<b>Тема 3.</b> Неметаллы и их соединения		Практические работы: Практическая работа № 2 «Изучение свойств соляной кислоты» Практическая работа № 3 Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера» Практическая работа № 4 «Получение аммиака и изучение его свойств» Практическая работа № 5 «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов»
Промежуточный контроль № 2 по теме «Неметаллы и их соединения»		
<b>Тема 4.</b> Металлы и их соединения		Практическая работа № 6 «Жесткость воды и способы ее устранения»

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
		Практическая работа № 7 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»
Промежуточный контроль № 3 по теме «Металлы и их соединения»		
<b>Тема 5.</b> Первоначальные представления об органических веществах.		
Промежуточный контроль № 4 по теме «Первоначальные представления об органических веществах.»		
<b>Тема 6.</b> Химия и окружающая среда		
<b>Тема 7.</b> Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экза		
Итоговый контроль		

21. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>5 класс (33 часа)</b>		
Тема 1. «Древние корни народного искусства» . Стартовый контроль.	ч	
Тема 2. «Связь времен в народном искусстве» .	ч	
Тема 3. Декор – человек, общество, время. Промежуточный контроль №1 Промежуточный контроль №2.	12ч	
Тема 4. Декоративное искусство в современном мире. Промежуточный контроль №3. Защита проекта «ДПИ в современном мире»	7ч	
<b>Итоговый контроль «ДПИ в жизни современного человека»</b>	1ч	
<b>6 класс (33 часа)</b>		
Тема 1. Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Стартовый контроль «Виды изобразительного искусства и основы образного языка».	ч	
Тема 2. Мир наших вещей. Натюрморт. Промежуточный контроль №1	ч	
Тема 3. Вглядываясь в человека. Портрет. Промежуточный контроль №2	ч	

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Тема 4. Человек и пространство в изобразительном искусстве. Промежуточный контроль №3. Защита проекта	8ч	
<b>Итоговый контроль: «Жанры в изобразительном искусстве»</b>	1ч	
<b>7 класс (33 часа)</b>		
Тема 1. Архитектура и дизайн — конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который создаёт человек. Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры. Стартовый контроль: «Дизайн и архитектура конструктивные искусства в ряду пространственных искусств».	ч	
Тема 2. В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств. Промежуточный контроль №1.	ч	
Тема 3. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека. Промежуточный контроль №2 «Город и человек». Защита проекта.	11ч	
Тема 4. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование. Промежуточный контроль №3.	7ч	
<b>Итоговый контроль: «Человек в зеркале дизайна и архитектуры»</b>	1ч	

22. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Музыка» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Наименование раздела	Количество часов	примечание
<b>5 класс (33)</b>		
Музыка и литература.	14	Стартовый контроль
Музыка и изобразительное искусство.	19	промежуточный контроль итоговый контроль
<b>6 класс (33)</b>		
«Тысяча миров музыки»	11	Стартовый контроль
Из чего «сделана музыка»?	19	промежуточный контроль
Чудесная тайна музыки.	3	итоговый контроль
<b>7 класс (33)</b>		
Музыкальный образ.	15	Стартовый контроль
Музыкальная драматургия.	10	промежуточный контроль

Наименование раздела	Количество часов	примечание
Традиции и современность в музыке.	8	итоговый контроль

23. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Технология» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
	5 класс (33 часа)	
Введение в технологию. Вводный Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в кабинете технологии. Стартовый контроль	1ч	
Тема 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.	1ч	
Тема 2..Основы производства.	2ч	
Тема 3. Техника	2ч	
Тема 4 Технологии получения, обработки , преобразования и использования материалов.	13 ч	Л. р. 1 . Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей. Л. р. 2 « Определение в ткани направление нитей основы и утка».
Промежуточный контроль № 1 по темам: « Основы производства, общая технология, технологии растениеводства».	1ч	
Тема 5 Технологии обработки пищевых продуктов.	6ч	Л. р. 3 Определение загрязнения столовой посуды. Л. р.4 Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методам.
Тема 6. Технологии растениеводства.	2 ч.	Л. р. 5 Агротехнические приемы выращивания культурных растений. Л. р. 6 Полезные свойства культурных растений. Л. р . 7 Опыты с культурными растениями
Тема 7 Технологии животноводства.	1ч	
Тема 8 Технологии получения, образования и использования энергии.	1ч	
Тема 9.Технологии получения преобразования и использования информации.	1ч	
Тема 10 Социально- экономические технологии.	1ч	



Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Итоговый контроль.	1ч	
	6 класс (66 часов)	
Вводный инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в кабинете технологии. Стартовый контроль.	2ч	
Тема 1.Производство.	4 ч	
Тема 2. Технология.	6 ч	
Тема 3.Техника. Промежуточный контроль по темам: «Производство, технология, техника».	4 ч	Л. р 1. Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины.
Тема 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	6 часов	Л. р. 1. Определение качества термической обработки молока. Л.р.2. Определение примеси воды в молоке. Л. р. 3. Определение наличия соды в молоке. Л. р. 4. Определение примесей творога в сметане. Л. р. 5. Определение примесей крахмала в сметане или йогурте.
Тема 5.Технология обработки пищевых продуктов .	9 ч	
Промежуточный контроль по темам: «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов Технология обработки пищевых продуктов».	1ч	Л. р. 6 Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.
Тема 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.	6ч	Л. р. 7. Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах.
Тема 7. Технологии получения, обработки и использования информации.	6ч	
Тема 8 Технологии растениеводства.	7 ч	Л. р. 8. Определение групп дикорастущих растений. Л. р. 9. Приёмы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение. Л.р.10. Способы закладки сырья дикорастущих растений на хранение.
Промежуточный контроль № 2 по темам: «Технологии получения, преобразования и использования энергии,	1ч	

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
растениеводства и получения, обработки и использования информации, растениеводства».		
Тема 9. Технологии животноводства.	6 ч.	
Тема 10. Социальные - экономические технологии.	4 ч	
Тема 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности.	3 ч	
Итоговый контроль.	1 ч	
	7 класс (66 часов)	
Вводный инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в кабинете технологии Стартовый контроль.	2ч	
Тема 1. Технологии домашнего хозяйства.	4 ч	
Тема 2. Электротехника.	2ч	
Тема 3. Кулинария.	8 ч	Л. р. 1 Определение качества молока и молочных продуктов. Л. р. 2 Определение качества меда.
Промежуточный контроль № 1 по темам: «Технологии домашнего хозяйства, кулинария, электротехника».	1 ч	
Тема 4. Создание изделий из текстильных материалов.	18ч	Л.р.3 Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.
Промежуточный контроль № 2 .по теме Создание изделий из текстильных материалов.	1 ч	
Тема 5 Художественные ремесла.	17ч	
Промежуточный контроль № 3 по теме Художественные ремесла.	1 ч	
Тема 6. Технология получения современных материалов.	2 ч	
Тема 7. Автоматизация производств.	2 ч	
Тема 8. Современные информационные технологии.	2 ч	
Тема № 6 Технологии творческой и опытнической деятельности.	7 ч	
Итоговый контроль.	1ч	
	8 класс (33 часов)	

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Вводный инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в кабинете технологии. Стартовый контроль	2 ч	
Тема 1. Семейная экономика.	6 ч	Л-пр. р. № 1. Исследование потребительских свойств товаров Л-пр. р. № 2. Исследование составляющих бюджета своей семьи. Л-пр. р. № 3. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода. Л.-пр. р. № 4. Исследование возможности для бизнеса.
Тема 2 Технология домашнего хозяйства.	4ч	Л- пр. р. № 5. Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.
Промежуточный контроль № 1 по темам : « Семейная экономика, Технология домашнего хозяйства».	1ч	
Тема 3 Электротехника	10 ч	Л- пр. р № 6. Изучение домашнего электросчетчика в работе. Л – пр. р. № 7. Сборка электрической цепи и изготовления пробника. Л- пр. р.№ 8 Сборка разветвленной электрической цепи. Л.-пр. р. № 9. Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция. Л.- пр. р.№ 10 Оконцевание проводов. Разработка плаката: « Разработка плаката по электробезопасности». Л.- пр. р № 11. Проведение энергетического аудита школы. Л.- пр. р. № 12. Сборка и испытание термореле- модели пожарной сигнализации.
Промежуточный контроль № 2 по теме: «Электротехника».	1ч	
Тема 4. « Современное производство и профессиональное самоопределение.	4ч	Л.- пр. р. № 13. Составление профессиограммы.

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
		Л.- пр. р. № 14. Определение уровня своей самооценки. Л.- пр. р. № 15. Определение своих склонностей. Л.- пр. р. № 16. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Л.- пр. р. № 17. Профессиональные пробы.
Тема 5. Технологии творческой и опытнической деятельности.	4 ч	
Итоговый контроль.	1ч	

24. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Физическая культура» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Раздел</b>	<b>Базовая часть</b>					
1.	<b>Знания о физической культуре</b>	в процессе уроков				
2.	<b>Способы физкультурной деятельности</b>	в процессе уроков				
3.	<b>Физическое совершенствование</b>					
3.1.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	в процессе уроков				
3.2.	Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью					
3.2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	10	10	10	10
3.2.2.	Лёгкая атлетика	14	14	14	14	12
3.2.3.	Спортивные игры, в том числе:	30	30	30	30	30
3.2.3.1.	баскетбол	10	10	10	10	10
3.2.3.2.	волейбол	10	10	10	10	10
3.2.3.3.	футбол	10	10	10	10	10
3.2.4.	Лыжная подготовка	12	12	12	12	12
3.3.	Подготовка к выполнению видов испытаний ВФСК ГТО	в процессе уроков				
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>64</b>

25. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>8 класс (33 часа)</b>		
Тема 1. «Основы здорового образа жизни». Стартовый контроль.	6ч	
Тема 2. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Промежуточный контроль №1.	ч	
Тема 3. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Промежуточный контроль №2	7ч	
Тема 4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Промежуточный контроль №3. Защита проекта	15ч	
<b>Итоговый контроль</b>	1ч	
<b>9 класс (32 часа)</b>		
Тема 1. Основы здорового образа жизни. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Стартовый контроль. Промежуточный контроль № 1.	ч	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Защита проекта. Промежуточный контроль №2. Промежуточный контроль № 3	19ч	
Тема 3. Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Противостояния терроризму, экстремизму, наркотизму и наркобизнесу в Российской Федерации.	4ч	
<b>Итоговый контроль</b>	1ч	

26. Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (основное общее образование) изложить в следующей редакции:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
<b>5 класс (33 часа)</b>		
Тема 1. Здравствуй, школа!		Стартовый контроль.

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Тема 2. О себе		
Тема 3. Времена года.		
Тема 4. Знаешь ли ты Башкортостан?		
Тема 5. Человек. Части тела. Гигиена.		
Тема 6. С Новым годом!		Промежуточный контроль
Тема 7. Продукты. Одежда. Магазин. Дом. Рынок.		
Тема 8. 8 Марта – Международный женский день		
Тема 9. Наступила весна		
Тема 10. Весенние работы		
Тема 11. Встречаем лето		Проектная работа Итоговый контроль
<b>6 класс (33 часа)</b>		
Тема 1. Наша школа		Стартовый контроль
Тема 2. По земле Башкортостана		
Тема 3. Дорожи дружбой.		Промежуточный контроль.
Тема 4. Зима продолжается		
Тема 5. Весна наступила, весна!		Проектная работа
Тема 6. Лето наступает		Итоговый контроль
<b>7 класс (33 часа)</b>		
Тема 1. Вновь в школу		Стартовый контроль
Тема 2. Сельская жизнь		
Тема 3. Путешествие по Башкортостану		Промежуточный контроль
Тема 4. Спорт. Спортивный инвентарь		
Тема 5. Я и наша семья		
Тема 6. Мастера искусства		
Тема 7. Имя красивое, кто назвал?		Проектная работа
Тема 8. В давние-давние времена		
Тема 9. Мир, дружба, единство		Итоговый контроль
Тема 10. Прекрасное лето		
<b>8 класс (33 часа)</b>		
Тема 1. Наступила золотая осень		Стартовый контроль
Тема 2. Уфа – столица Башкортостана		
Тема 3. Цена труда – уважение		Промежуточный контроль
Тема 4. Наступила белоснежная зима		
Тема 5. Прекрасная весна, мы скучаем!		

Тема	Отводимое количество часов	Примечание
Тема 6. Мы возвратимся звездами.		Проектная работа
Тема 7. Ай, Урал, ты мой Урал...		Итоговый контроль
<b>9 класс (32 часа)</b>		
Тема 1. Здравствуй, школа!		Стартовый контроль
Тема 2. Природа Башкортостана		
Тема 3. О чем говорят топонимы?		
Тема 4. Культура Башкортостана		
Тема 5. Народное творчество – кладезь народа		Промежуточный контроль
Тема 6. Мы и зиму любим		
Тема 7. Башкирская лошадь		
Тема 8. Природа просыпается		Проектная работа
Тема 9. Прекрасные летние месяцы		Итоговый контроль.