

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ
«Школа № 74»
(протокол № 5 от 20.03.2020)

Утверждено
приказом по МБОУ «Школа № 74»
№ 124 от 24.03.2020

Изменения в рабочие программы учителей-предметников на уровне среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Изменения в рабочую программу учителя
1	Русский язык	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
2	Литература	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p>

		<p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
3	Родной язык и литература	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
4	Иностранный язык	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру,</p>

		<p>ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
5	Математика	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
6	Информатика и ИКТ	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии</p>

		уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.
7	История	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
8	Обществознание	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>

9	Экономика	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
10	Право	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
11	География	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением</p>

		<p>контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p> <p>Проведение практических работ в мае 2020 г.</p>
12	Физика	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p> <p>Проведение лабораторных и практических работ в мае 2020 г.</p>
13	Астрономия	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением</p>

		<p>контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
14	Химия	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p> <p>Проведение лабораторных и практических работ в мае 2020 г.</p>
15	Биология	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена</p>

		<p>традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p> <p>Проведение лабораторных и практических работ в мае 2020 г.</p>
16	ОБЖ	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
17	Физическая культура	<p>Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной</p>

		<p>работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.</p> <p>Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.</p>
--	--	---